ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

АНГЛИЙСКИЙ

• инструкция по проведению экзамена

ЯЗЫК

• правила . заполнения бланков

TUNOBHE 3ADAHU9

OTBETH U KOMMENTAPUL

OTBETH U KOMMENTAPUL

AND SALAHUS

SAAHKU OTBETOB

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ-2009

САМЫЕ НОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Автор-составитель **Е.С. Музланова**

Английский язык: ЕГЭ-2009: самые новые задания / A64 авт.-сост. Е.С. Музланова. — М.: АСТ: Астрель, 2009. — 142,[2] с. — (Единый государственный экзамен).

ISBN 978-5-17-059002-5 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-23634-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Цель пособия — помочь учащимся 10-11 классов и абитуриентам в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена. Оно может быть также полезно и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены 5 тренировочных вариантов экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену.

Каждый вариант снабжен ключами. Кроме ответов на тестовые задания, здесь приведены возможные варианты ответов на задания С1 и С2. В пособии также даны критерии оценивания заданий с развернутым ответом (тип «С»), которые позволят получить представление о требованиях к полноте и правильности развернутого ответа.

> УДК 373:821.111'36 ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать 27.02.2009. Формат 60х90/ 16. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4020.

ISBN 978-5-17-059002-5 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-23634-1 (ООО «Издательство Астрель»)

[©] Музланова Е.С., 2009

[©] ООО «Издательство Астрель», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие
Официальные документы ЕГЭ 6
Образцы экзаменационных бланков
Инструкция по выполнению работы
Вариант 1
Раздел 1. Аудирование
Раздел 2. Чтение
Раздел 3. Грамматика и лексика 44
Раздел 4. Письмо 47
<i>Бланки ответов</i>
Вариант 2 51
Раздел 1. Аудирование
Раздел 2. Чтение
Раздел 3. Грамматика и лексика
Раздел 4. Письмо
Бланки ответов
Вариант 3
Раздел 1. Аудирование
Раздел 2. Чтение
Раздел 3. Грамматика и лексика
Раздел 4. Письмо
Бланки ответов
rasger in right population in the control of the co
1 4 9 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The property of the property o
Вариант 5
Раздел 1. Аудирование
Раздел 2. Чтение
Раздел 3. Грамматика и лексика
Раздел 4. Письмо 101
Бланки ответов
T 1 T
Приложение 1. Тексты для аудирования
Приложение 2. Ключи к заданиям
Приложение 3. Критерии оценивания заданий
с развернутым ответом

Предисловие

Цель пособия — помочь учащимся 10—11 классов и абитуриентам в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Оно может быть также полезно и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены 5 тренировочных вариантов экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учетом их нового формата и содержания.

Предложенные варианты помогут составить представление о структуре предстоящего экзамена, числе, форме и уровне сложности заданий. В пособии также приведены критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (тип «С»), которые позволят получить представление о требованиях к полноте и правильности развернутого ответа. Эти сведения помогут выработать правильную стратегию подготовки к сдаче ЕГЭ.

В соответствии с демонстрационным вариантом ЕГЭ 2009 года тренировочные варианты состоят из четырех разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих 46 заданий. В приложении 1 представлены тексты для аудирования.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от заданий базового уровня до заданий высокого уровня, что необходимо учесть при распределении времени на выполнение заданий.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении заданий раздела «Письмо» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов №2.

После выполнения всех заданий вы можете сверить ответы с ключами, представленными в Приложении 2. Кроме ответов на тестовые задания, здесь приведены возможные варианты ответов на задания С1 (письмо личного характера) и С2 (сочинение с элементами рассуждения), которые помогут оценить уровень требований к выполнению заданий по письму.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При подготовке данного пособия автором были использованы следующие издания:

- 1. Liz & John Soars. New Headway. Intermediate English Course. Oxford University Press, 1997.
- 2. Liz & John Soars. New Headway. Upper-Intermediate English Course. Oxford University Press, 1997.
- 3. Luke Prodromou. Rising Star. An Intermediate Course Macmillan, 2001.
- 4. N. Kenny, L. Luque-Mortimer. First Certificate Practice Tests. Pearson Education, 2000.
- 5. Sara Cunningham, Peter Moor, Cutting Edge. Advanced Pearson Education, 2006.
- 6. Sue Kay & Vaughan Jones. Inside Out. Upper-Intermediate Course. Macmillan, 2001.
- 7. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. № 6. Глосса-Пресс, 2004.
- 8. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. № 1. Глосса-Пресс, 2005.
- 9. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. № 2(54). Глосса-Пресс, 2006.
- 10. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. № 5(57). Глосса-Пресс, 2006.
- 11. Wiki pedia, the free encyclopedia. English-language version of Wiki pedia. en, wiki pedia. org.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЕГЭ

Правила для участников единого государственного экзамена

Проведение ЕГЭ требует строгого следования настоящим правилам по его проведению в целях достижения максимальной объективности оценивания. Поэтому мы надеемся на Ваше понимание и серьезное отношение.

1. Общая часть

1.1. В ЕГЭ могут участвовать:

- выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений (далее выпускники) на этапе государственной (итоговой) аттестации (в мае июне);
- поступающие в ссузы и вузы (далее **поступающие**) на этапе вступительных испытаний в ссузы и вузы.
- **1.2.** По решению органа управления образованием субъекта Российской Федерации (далее **OYO**) также в ЕГЭ, проводимом на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников, могут участвовать:
 - выпускники прошлых лет;
- выпускники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.
- 1.3. ЕГЭ может проводиться по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории России, обществознанию, географии, литературе, английскому, французскому и немецкому языкам (включающим в себя письменную и устную часть), а также по информатике. Перечень предметов, по которым проводится ЕГЭ в конкретном субъекте Российской Федерации (далее субъект Федерации), утверждается Рособрнадзором по представлению субъекта Федерации.
- 1.4. Расписание проведения экзаменов утверждается Рособрнадзором. В расписании проведения экзаменов предусматриваются резервные дни для сдачи экзамена участниками ЕГЭ, пропустившими экзамен в основной день по уважительным причинам или подававшими апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ в основной день, которая была принята и удовлетворена конфликтной комиссией субъекта Федерации (далее конфликтная комиссия).
- 1.5. Экзамены в каждом субъекте Федерации начинаются по местному времени. Время начала экзаменов фиксируется в пропуске на ЕГЭ. Продолжительность экзаменов по математике, литературе и информатике составляет 4 часа (240 минут), по физике, истории России 3,5 часа (210 минут), по русскому

языку, биологии, географии, химии, обществознанию — 3 часа (180 минут), по иностранным языкам — 170 минут, из которых 2 часа 40 минут (160 минут) выделяется на письменную часть и 10 минут на устную часть (не включая переходы и подготовку). На подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ и др.) выделяется время до 30 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

- 1.6. Администрация образовательного учреждения обязана заблаговременно ознакомить выпускников с необходимыми документами, определяющими порядок проведения ЕГЭ, с демонстрационными версиями КИМов, бланками ЕГЭ и иной информацией, связанной с процедурой проведения ЕГЭ и использованием его результатов. Поступающие могут ознакомиться с данной информацией в ссузах или вузах, если они сдают ЕГЭ в июле, или в муниципальных органах управления образованием (далее — МОУО), если они сдают ЕГЭ в мае — июне (далее пункты регистрации на ЕГЭ). За дополнительной информацией участники ЕГЭ могут обращаться в государственную экзаменационную комиссию (далее — $\Gamma \mathfrak{I} \mathfrak{K}$). Кроме того, участники $E \Gamma \mathfrak{I}$ могут самостоятельно ознакомиться с документами, регулирующими проведение ЕГЭ, демонстрационными версиями КИМов и заданиями из открытого сегмента Федерального банка данных тестовых заданий на портале информационной поддержки ЕГЭ http://www.ege.edu.ru.
- 1.7. В случае возникновения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ участники ЕГЭ и их родители (законные представители¹) могут обращаться в конфликтную комиссию (см. раздел 4 настоящих Правил).

2. Действия участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ:

2.1. При подготовке к ЕГЭ сдающие в мае-июне должны:

- 2.1.1. до 25 апреля текущего года заявить в письменном виде в администрацию своего образовательного учреждения (для поступающих в пункт регистрации на ЕГЭ) о желании участвовать в ЕГЭ по конкретным предметам;
- 2.1.2. до 15 мая текущего года получить у администрации своего образовательного учреждения (для поступающих в пункте регистрации на ЕГЭ) пропуск, в котором указаны предметы ЕГЭ, адрес пункта проведения экзамена (далее ППЭ), даты и время начала экзаменов, коды образовательного учреждения и ППЭ и иная информация, настоящую инструкцию и

¹ В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, помимо родителей, к законным представителям относятся усыновители, опекуны и попечители.

«Правила заполнения бланков ЕГЭ», а также получить информацию о порядке прибытия в ППЭ;

Примечание. Как правило, в ППЭ выпускников сопровождают уполномоченные представители от образовательного учреждения, в котором они обучаются (далее — сопровождающий).

2.2. При подготовке к ЕГЭ сдающие в июле должны:

- 2.2.1. до 15 июля текущего года подать заявление и установленные п.12 Порядка приема в ссузы и п.10 Порядка приема в вузы документы, включая свидетельство (заверенную в установленном порядке копию) о результатах ЕГЭ (если таковое имеется), в приемную комиссию ссуза/вуза;
- 2.2.2. до 16 июля текущего года получить пропуск на вступительные испытания, в котором указаны необходимые предметы (за исключением предметов, сданных во время ЕГЭ в мае—июне текущего года), адрес ППЭ, даты и время начала экзаменов, коды образовательного учреждения и ППЭ и иная информация, а также настоящую инструкцию и «Правила заполнения бланков ЕГЭ».

Примечание. В случаях, если поступающие подали заявления одновременно в несколько ссузов/вузов, они получают пропуска во всех ссузах/вузах, в которые подали документы, и используют любой из имеющихся пропусков. При наличии на руках у поступающих нескольких пропусков с указанием разных ППЭ, в которых назначен экзамен по одному и тому же предмету, поступающий проходит вступительное испытание только в одном из них.

Допускается использование вместо пропуска экзаменационных листов ссуза/вуза.

2.3. По прибытии в ППЭ все участники ЕГЭ должны:

- 2.3.1. явиться в ППЭ в день и время, указанные в пропуске, имея при себе:
 - пропуск на ЕГЭ (заполненный и зарегистрированный);
 - документ, удостоверяющий личность (далее паспорт)¹;
 - гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами;
- дополнительные материалы, которые можно использовать по отдельным предметам:

¹ К документам, удостоверяющим личность, помимо паспорта Российской Федерации, относятся:

[—] удостоверение личности военнослужащего, в том числе военный билет для лиц, проходящих срочную военную службу;

⁻ справка органов внутренних дел Российской Федерации по установленной форме, в том числе справка из отделения милиции о том, что паспорт находится на регистрации или утерян;

⁻ вид на жительство;

заграничный паспорт действующего образца с записью о принадлежности к гражданству Российской Федерации;

⁻ паспорт гражданина иностранного государства;

⁻ разрешение на временное проживание;

⁻ паспорт моряка.

физика, химия¹ — непрограммируемый калькулятор, который должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, arcsin, arcos, arctg), но не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных экзаменационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене, и предоставлять участнику ЕГЭ возможности получения извне какой бы то ни было информации во время сдачи экзамена;

география — линейка, не имеющая записей в виде формул.

Примечание. Свидетельство о рождении участника ЕГЭ не является документом, удостоверяющим личность.

При отсутствии на ЕГЭ в мае—июне паспорта идентификация личности выпускника производится по показанию сопровождающего и оформляется протоколом. В этом случае выпускник обязан на следующий день после проведения ЕГЭ предоставить в свое образовательное учреждение паспорт.

При отсутствии паспорта поступающий на вступительные испытания не допускается.

При отсутствии у участника ЕГЭ пропуска в ППЭ составляется протокол, в котором по окончании экзамена фиксируется факт его сдачи. Участнику ЕГЭ выдается справка об участии в едином государственном экзамене по соответствующему предмету.

- 2.3.2. получить от организаторов информацию о том, в какой аудитории будет проходить экзамен;
- 2.3.3. подойти к организатору, держащему табличку с номером аудитории, в которой будет проходить экзамен.
 - 2.4. Во время рассадки в аудитории все участники ЕГЭ должны:
- 2.4.1. в сопровождении организатора пройти в аудиторию, взяв с собой только паспорт, пропуск, ручку и разрешенные для использования дополнительные материалы (см. п. 2.3.1.), оставив лишние вещи в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию);
- 2.4.2. занять место, указанное организатором; меняться местами без указания организаторов запрещено;
- 2.4.3. при раздаче комплектов экзаменационных материалов все участники ЕГЭ должны:
- внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;

 $^{^{1}}$ В комплект экзаменационных материалов по химии, помимо КИМ, также входят:

⁻ Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

⁻ таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;

⁻ электрохимический ряд напряжений металлов.

- обратить внимание на целостность упаковки спецпакетов с комплектами экзаменационных материалов перед вскрытием их организаторами;
- получить от организаторов запечатанные индивидуальные пакеты с вложенными в них КИМами, бланком регистрации, бланками ответов № 1 и № 2.

Примечание. Письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам включает в себя раздел «Аудирование», все задания по которому (инструкции, тексты, паузы) полностью записаны на аудионоситель. Организатор должен настроить воспроизведение записи таким образом, чтобы слышно было всем участникам ЕГЭ.

- 2.4.4. получить от организаторов черновики;
- 2.4.5. вскрыть по указанию организаторов индивидуальные пакеты;
- 2.4.6. проверить количество бланков ЕГЭ и КИМов в индивидуальном пакете и отсутствие в них полиграфических дефектов;

Примечание. Организаторы в аудиториях, получив спецпакеты, должны по возможности каждому участнику ЕГЭ продемонстрировать целостность упаковки пакета.

В случаях обнаружения в индивидуальном пакете лишних (или недостающих) бланков ЕГЭ и КИМов, а также наличия в них полиграфических дефектов участники ЕГЭ должны сообщить об этом организаторам, которые обязаны полностью заменить индивидуальный пакет с дефектными материалами.

2.5. При заполнении бланка регистрации все участники ЕГЭ должны:

- 2.5.1. заблаговременно ознакомиться с «Правилами заполнения бланков ЕГЭ»;
- 2.5.2. внимательно прослушать инструктаж по заполнению области регистрации бланков ЕГЭ и по порядку работы с экзаменационными материалами;
- 2.5.3. под руководством организаторов заполнить бланк регистрации и области регистрации бланков ответов № 1 и № 2;

Примечание. В том случае, если выпускник забыл взять с собой на ЕГЭ паспорт, он не заполняет соответствующие поля бланка регистрации.

2.6. В течение экзамена все участники ЕГЭ должны:

- 2.6.1. после объявления организаторами о времени начала экзамена (время начала и окончания экзамена фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы;
 - 2.6.2. выполнять указания организаторов;
 - 2.6.3. во время экзамена запрещаются:
 - разговоры,
 - вставания с мест,
 - пересаживания,
 - обмен любыми материалами и предметами,

- пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, фото- и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими)¹,
- пользование справочными материалами, кроме тех, которые указаны в п. 2.3.1 настоящих Правил,
 - хождение по ППЭ во время экзамена без сопровождения;

Примечание. При нарушении настоящих требований и отказе в их выполнении организаторы обязаны удалить участников ЕГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления. На бланках и в пропуске делается запись «Удален с экзамена».

В случае удаления с экзамена участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ (см. п. 4).

Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении одного из организаторов или дежурных по этажу, предварительно сдав бланки ЕГЭ ответственному организатору по аудитории, который ставит в бланке регистрации метку «Факт выхода из аудитории».

2.6.4. в случае возникновения претензии по содержанию КИМов сообщить об этом организатору; претензии вносятся в протокол проведения ЕГЭ в ППЭ с указанием номера варианта КИМ, задания и содержания замечания (решение о корректности задания и об изменении баллов в случае признания задания некорректным принимается на федеральном уровне).

2.7. По окончании экзамена все участники ЕГЭ должны:

2.7.1. сдать бланк регистрации, бланки ответов № 1 и № 2, черновик и КИМ, при этом организаторы в аудитории ставят в бланке ответов № 2 (в том числе и на его оборотной стороне) прочерк «Z» на полях бланка, предназначенных для записи ответов в свободной форме, но оставшихся незаполненными;

Примечание. При проведении ЕГЭ по иностранным языками по окончании письменной части бланк регистрации не сдается, а остается у участника ЕГЭ для прохождения устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

- 2.7.2. при сдаче материалов предъявить организаторам свой пропуск, на котором ответственный организатор в аудитории ставит свою подпись, а также печать учреждения, в котором проводится ЕГЭ, либо штамп «Бланки ЕГЭ сданы» (печать или штамп может также ставиться на выходе из ППЭ);
 - 2.7.3. по указанию организаторов покинуть аудиторию и ППЭ.

Примечание. Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов у стола организаторов, которая прекращается за 15 минут до окончания экзамена.

По истечении времени экзамена организаторы самостоятельно собирают экзаменационные материалы.

 $^{^{1}}$ Пользование указанными материалами и средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена.

По окончании экзамена участнику $E \Gamma \Im$, явившемуся на экзамен без пропуска, организаторами выдается справка об участии в $E \Gamma \Im$ по соответствующему предмету.

По окончании сбора экзаменационных материалов организаторы в аудиториях в присутствии участников ЕГЭ пересчитывают бланки регистрации, бланки ответов N = 1, N = 2 и запечатывают их в спецпакеты.

3. Проведение устной части ЕГЭ по иностранным языкам

- 3.1. Перемещение во время устной части экзамена проходит согласно установленному расписанию через следующие помещения: аудитория для ожидания, аудитория для подготовки к ответу на устной части экзамена, аудитория, в которой проходит собеседование с экзаменатором.
- **3.2.** Организатор, обеспечивающий перемещение участников ЕГЭ во время экзамена, приглашает участников ЕГЭ из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки, где им дается 5 минут, в течение которых необходимо выполнить указанные действия:
 - показать организатору паспорт;
 - сдать организатору свой пропуск и бланк регистрации;
- получить бланк-карточку, где будет проставлен индивидуальный номер участника ЕГЭ;
- сесть за парту, где можно ознакомиться с заданиями по устной части экзамена;
 - прочесть и понять содержание двух заданий;
- при необходимости сделать записи для ответа в бланке-карточке (записи можно делать на любом языке, так как они не оцениваются). Бланк-карточку необходимо взять с собой в аудиторию для устного ответа.
- **3.3.** Использовать словари или какие-либо другие справочные материалы **не разрешается**.
- 3.4. По истечении отведенного на подготовку времени участника ЕГЭ приглашают в аудиторию для устного ответа. С собой участник ЕГЭ может брать только паспорт и бланк-карточку. Бланк регистрации и пропуск остаются у организатора в аудитории для подготовки.
- 3.5. В аудитории для устного ответа находятся два экзаменатора. Один из них проводит собеседование с участниками ЕГЭ, выполняя роль партнера по общению, другой экзаменатор не участвует в беседе, он только оценивает ответы по специально разработанным критериям. Все ответы участников ЕГЭ записываются на аудионоситель.
- **3.6.** Войдя в аудиторию для сдачи устной части экзамена, участник ЕГЭ должен громко и четко по-русски назвать номер, проставленный в бланке-карточке, показать его эксперту и сесть на указанное экзаменатором место.
- 3.7. Перед началом выполнения заданий участнику ЕГЭ предлагается несколько вводных вопросов, ответы на которые не оцениваются (длительностью ≈ 1 мин).

- **3.8.** На каждое задание отводится определенное время, за которым следит экзаменатор-эксперт, оценивающий ответы. Обращайте внимание на время, указанное в каждом задании. Предполагаемое время устного ответа не более 10 минут.
- **3.9** Общение с экзаменатором-собеседником ограничивается только экзаменационными заданиями.
- **3.10.** По окончании ответа экзаменатор-собеседник делает в бланке-карточке запись «Устная часть экзамена сдана» и ставит свою подпись.
- **3.11.** После выхода из аудитории участнику ЕГЭ необходимо в обмен на бланк-карточку получить пропуск у дежурного организатора, в котором должна быть проставлена отметка о сдаче устной части экзамена.

4. Подача апелляций

- 4.1. Участник ЕГЭ имеет право подать апелляции:
- о нарушении процедуры проведения ЕГЭ в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ до выхода из ППЭ;
- о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ — в течение трех календарных дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними.

Примечание. Конфликтной комиссией не принимаются апелляции по вопросам:

- содержания и структуры КИМов;
- связанным с нарушением участником ЕГЭ настоящей инструкции или «Правил заполнения бланков ЕГЭ».
- **4.2.** По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ конфликтная комиссия может принять решение:
- об отклонении апелляции, если Комиссия признала факты, изложенные в апелляции, несущественными или не имеющими место;
- об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, могут оказать существенное влияние на результаты ЕГЭ.

В последнем случае результат сдачи ЕГЭ аннулируется и участнику ЕГЭ предоставляется возможность сдачи ЕГЭ по данному предмету в другой (резервный) день. Участнику ЕГЭ назначается дата и место повторной сдачи ЕГЭ по соответствующему предмету.

- **4.3.** По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ конфликтная комиссия может вынести решение:
- об отклонении апелляции ввиду отсутствия технических ошибок при обработке бланков ЕГЭ и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов (отметок);
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (отметок) (отметка может быть изменена как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

В последнем случае результат сдачи ЕГЭ изменяется на основании решения конфликтной комиссии.

4.6. Для подачи апелляции участник ЕГЭ должен:

4.6.1. при подаче апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ:

- 4.6.1.1. получить от организатора в аудитории форму (два экземпляра), по которой составляется апелляция;
 - 4.6.1.2. составить апелляцию в двух экземплярах;
- 4.6.1.3. передать оба экземпляра уполномоченному представителю ГЭК, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию;
- 4.6.1.4. получить результат рассмотрения апелляции в ГЭК, или в своем образовательном учреждении (для выпускников), или в ППЭ (для поступающих) не позднее чем через три календарных дня после ее подачи;

4.6.2. при подаче апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ:

- 4.6.2.1. получить у ответственного секретаря конфликтной комиссии, или у руководителя своего образовательного учреждения (для выпускников), или у руководителя ППЭ (для поступающих) форму (в двух экземплярах), по которой составляется апелляция (возможно составление апелляции в произвольной форме);
 - 4.6.2.2. составить апелляцию в двух экземплярах;
- 4.6.2.3. передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию);
- 4.6.2.4. получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции:
- 4.6.2.5. по возможности прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью «Бланки ЕГЭ сданы» (или штампом ППЭ);

Примечание. При рассмотрении апелляции вместо участника ЕГЭ или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).

4.6.2.6. подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии заполненных им бланков регистрации и ответов № 1 и № 2 и правильность распознания его ответов в бланках;

Примечание. Черновики в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

В случае; если участник ЕГЭ или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.

- 4.6.2.7. участвовать в рассмотрении апелляции;
- 4.6.2.8. подписать протокол рассмотрения апелляции;
- 4.6.2.9. получить результат рассмотрения апелляции в ГЭК, или в своем образовательном учреждении (для выпускников), или в ППЭ (для поступающих) не позднее чем через три календарных дня после ее подачи.

5. Выдача аттестатов и свидетельств о результатах ЕГЭ

- **5.1.** В соответствии с Положением о проведении единого государственного экзамена экзаменационные работы в рамках ЕГЭ оцениваются баллами по стобалльной системе и отметками по пятибалльной системе. Порядок перевода баллов в отметки устанавливается Рособрнадзором по каждому общеобразовательному предмету в течение пяти дней после окончания экзамена.
- **5.2.** Аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам, сдавшим ЕГЭ, выдается в установленном порядке общеобразовательными учреждениями. В аттестат выставляются следующие итоговые отметки:
- более высокая при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл;
- отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ЕГЭ, если разница между ними составляет более чем один балл, при этом округление производится в сторону более высокого балла.
- **5.3.** Участникам ЕГЭ выдается свидетельство о результатах ЕГЭ утвержденной формы (приказ Минобразования России «Об утверждении формы свидетельства о результатах единого государственного экзамена» от 31.03.2003 № 1287), в котором выставляются баллы ЕГЭ.
- **5.4.** Выпускникам свидетельство выдает администрация образовательного учреждения, где они проходили обучение, поступающим руководитель ППЭ, в котором поступающий сдавал ЕГЭ по первому предмету.
- **5.5.** Свидетельство выдается участнику ЕГЭ или его родителям (законным представителям) при предъявлении ими паспорта и в обмен на пропуск (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия представительства).

Примечание. Результаты ЕГЭ, указанные в свидетельстве, признаются участвующими в эксперименте ссузами и вузами в качестве результатов вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), включенные в эксперимент. По решению ученых советов результаты ЕГЭ могут также учитываться вузами, не участвующими в эксперименте. Заверенная в установленном порядке копия свидетельства может быть разослана выпускником в любое количество ссузов и вузов.

ОПИСАНИЕ БЛАНКОВ РЕГИСТРАЦИИ И ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Бланк регистрации

Бланк регистрации размером 195×210 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м². Фон бланка — оранжевый цвет.

Бланк состоит из трех основных частей.

В верхней части бланка регистрации имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды, образец написания символов при заполнении бланка, поля для указания следующей информации: код региона; код образовательного учреждения, в котором обучался выпускник; номер и буква класса; код пункта проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); номер аудитории в пункте проведения ЕГЭ; дата проведения ЕГЭ; код предмета; название предмета; номер варианта; служебная отметка; поле для подписи участника ЕГЭ.

В средней части бланка регистрации указываются сведения об участнике ЕГЭ: фамилия, имя, отчество; серия и номер документа; пол; поля для служебного использования, факт выхода из аудитории во время экзамена.

В нижней части бланка регистрации расположены поля, заполняемые по желанию участника ЕГЭ в случае имеющихся у него замечаний по процедуре проведения ЕГЭ.

Бланк ответов № 1

Бланк ответов № 1 размером 245×210 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м². Фон бланка — малиновый. В верхней части бланка ответов № 1 имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды, образец написания символов при заполнении бланка, пропечатан номер варианта и указываются: код региона; код и краткое название предмета, по которому проводится ЕГЭ; поле для подписи участника ЕГЭ.

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа A с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий — 60. Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 5.

Ниже этого приведены поля для замены ошибочных ответов на задания типа \mathbf{A} и поля для служебного использования. Максимальное число замен ошибочных ответов — 9.

Далее размещены поля для записи результатов выполнения заданий типа ${\bf B}$ с ответом в краткой форме (слово или число). Максимальное количество кратких ответов — 12. Максимальное количество символов в одном ответе — 17.

В нижней части бланка ответов \mathbb{N} 1 предусмотрены поля для замены ошибочных ответов на задания типа **В**. Максимальное количество замен ошибочных ответов — 2.

Бланк ответов № 2 формата «А4»

Бланк ответов № 2 размером 210×297 мм печатается на белой бумаге плотностью $\approx 80 \text{ г/м}^2$, со специальными средствами защиты. Фон бланка — бежевый.

В верхней части бланка ответов № 2 имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды и указываются: код региона; код предмета; название предмета; номер варианта; поле без указания названия.

Поле для ответов на задания располагается на оставщейся части бланка, включая оборотную сторону, и разлиновано пунктирными линиями «в клеточку». Ниже заголовка бланка по всему полю размещено изображение сетки, принятой для ценных бумаг.

Бланк ответов № 2 формата «АЗ»

Бланк ответов № 2 размером 297×420 мм печатается на белой бумаге плотностью $\approx 80 \text{ г/м}^2$, со специальными средствами защиты. Фон бланка — бежевый.

В верхней части бланка ответов № 2 имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды и указываются: код региона; код предмета; название предмета; номер варианта; поле без указания названия.

Поле для ответов на задания располагается на оставшейся части бланка, включая все стороны, и разлиновано пунктирными линиями «в клеточку». Ниже заголовка бланка по всему полю размещено изображение сетки, принятой для ценных бумаг.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА¹

Настоящие правила предназначены для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений (далее — выпускники) и поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования (далее — поступающих), а также для организаторов пункта проведения ЕГЭ (далее — ППЭ), осуществляющих инструктаж выпускников и поступающих в день проведения ЕГЭ. Выпускники и поступающие, участвующие в ЕГЭ, именуются далее участниками ЕГЭ.

1. Общая часть

Участники ЕГЭ выполняют экзаменационные работы на бланках, утвержденных приказом Рособрнадзора:

- бланке регистрации;
- бланке ответов № 1;
- бланке ответов № 2.

При заполнении бланков ЕГЭ необходимо точно соблюдать настоящие правила, так как информация, внесенная в бланки ЕГЭ, сканируется и обрабатывается с использованием ЭВМ.

При недостатке места для развернутых ответов на бланке ответов № 2 организатор в аудитории выдает дополнительный бланк ответов № 2.

2. Основные правила заполнения бланков ЕГЭ

Все бланки $E\Gamma Э$ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек. В случае отсутствия у участника $E\Gamma Э$ указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2-3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Линия метки (**«крестик»**) в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

¹ Приложение к письму Рособрнадзора от 14.04.2008 № 08-253/12

Участник ЕГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и регистрационной части бланка ответов № 2 (а также дополнительного бланка ответов № 2 в случае его заполнения после заполнения всей области ответов основного бланка ответов № 2), тщательно копируя образец ее написания из верхней части бланка с образцами написания символов. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника $E\Gamma \Im$).

Если участник ЕГЭ не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом (штрихкоды), какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

На бланках ответов № 1 и № 2 (в том числе и на дополнительном бланке ответов № 2) не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ЕГЭ.

При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в контрольном измерительном материале (далее — **КИМ**).

3. Заполнение бланка регистрации

Бланк регистрации состоит из четырех основных частей (рис. 1).

В верхней части бланка (рис. 2) расположены:

- вертикальный и горизонтальный штрихкоды;
- строка с образцами написания символов;
- поля для рукописного занесения информации;
- поле для служебной отметки и резервное поле.

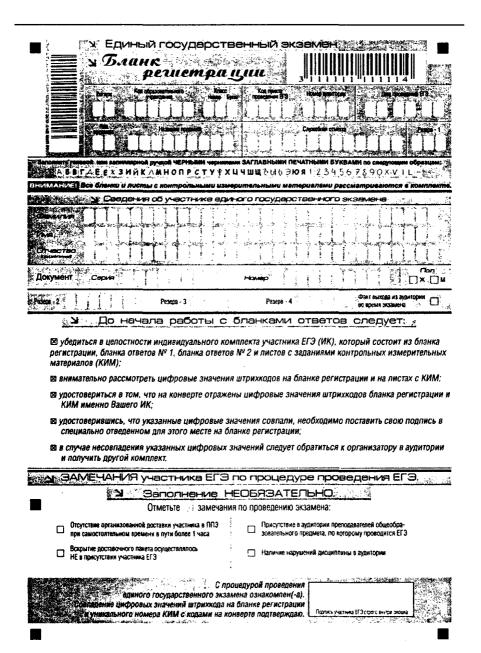


Рис. 1. Бланк регистрации



Рис. 2. Регистрационная часть бланка регистрации

По указанию ответственного организатора в аудитории заполняются все поля верхней части бланка регистрации (регистрационная часть) (см. табл. 1), кроме поля для служебной отметки и поля «Резерв-1». Эти поля участником ЕГЭ не заполняется.

Таблица 1 Указание по заполнению полей регистрационной части бланка регистрации

Поля, заполняемые участником ЕГЭ по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
Регион	Код региона в соответствии с кодировкой федерального справочника регионов
Код образовательного учреждения	Код образовательного учреждения, в котором обучается выпускник (код образовательного учреждения, в котором поступающий получил пропуск на ЕГЭ), в соответствии с кодировкой, принятой в субъекте Федерации
Класс: номер, буква	Информация о классе, в котором обучается выпускник (поступающим не заполняется)
Код ППЭ	Указывается в соответствии с кодировкой ППЭ внутри субъекта Федерации
Номер аудитории	Номер аудитории, в которой проходит экзамен
Дата проведения ЕГЭ	Дата проведения экзамена

Поля, заполняемые участником ЕГЭ по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
Код предмета	Указывается в соответствии с принятой кодировкой (см. табл. 2)
Название предмета	Название предмета, по которому проводится экзамен (возможно в сокращении)

Название и кодировка предметов

Таблица 2

Название предмета	Код предмета			
Русский язык	01			
Математика	02			
Физика	03			
Химия	04			
Информатика	05			
Биология	06			
История	07			
География	08			
Английский язык	09			
Немецкий язык	10			
Французский язык	11			
Обществознание	12			
Литература	18			

Во второй части бланка регистрации (рис. 3) расположены поля для записи сведений об участнике ЕГЭ.

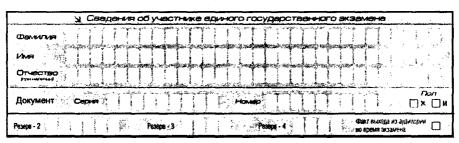


Рис. З. Сведения об участнике единого государственного экзамена

Поля средней части бланка регистрации заполняются участником ЕГЭ **самостоятельно** (см. табл. 3), кроме полей «Резерв-2», «Резерв-3», «Резерв-4» и «Факт выхода из аудитории во время экзамена». Данные поля участником ЕГЭ **не заполняются**.

Указания по заполнению полей «Сведения об участнике единого государственного экзамена»

Поля, самостоятельно заполняемые участником ЕГЭ	Указания по заполнению				
Фамилия	Вносится информация из доку-				
Имя	мента, удостоверяющего личность участника ЕГЭ (далее — паспорт)!				
Отчество	участника ЕГЭ (далее — паспорт) ¹				
I	Таспорт				
Серия	В поле записываются арабские цифры серии без пробелов. Например, 4600				
Номер	Записываются арабские цифры но- мера без пробелов. Например, 918762				
Пол (Ж или М)	Ставится метка в соответствующем поле				

В третьей части бланка регистрации (рис. 4) расположена памятка по работе с бланками ЕГЭ.

До начала работы с бланками ответов следует:

- ☑ убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с заданиями контрольных измерительных материалов (КИМ);
- 🗷 внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ;
- ⊠ удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации и КИМ именно Вашего ИК:
- ⊠ удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации;
- В в случае несовпадения указанных цифровых значений спедует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

¹ К документам, удостоверяющим личность, относятся:

⁻ паспорт гражданина Российской Федерации;

паспорт Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (заграничный);

⁻ дипломатический паспорт;

⁻ служебный паспорт;

[—] паспорт моряка (удостоверение личности моряка);

[—] военный билет или временное удостоверение (для лиц, проходящих срочную военную службу);

[—] временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта;

⁻ паспорт гражданина иностранного государства;

разрешение на временное проживание;

⁻ вид на жительство;

[—] свидетельство о признании гражданина беженцем (удостоверение беженца).

В нижней части бланка регистрации (рис. 5) расположена область замечаний участника ЕГЭ по процедуре проведения ЕГЭ и поле для подписи участника ЕГЭ.

<u> </u>		ЗАМЕЧАНИЯ участника ЕГЭ по процеду <mark>ре проведения</mark> ЕГ	. J. 🛬
_		Заполнение НЕОБЯЗАТЕЛЬНО.	
		Отметьте (1) замечания по проведению экзамена:	
		Отсутствие организованной доставки участника в ППЗ при самостоятельном времени в пути более 1 часа П Присутствие в аудитории прегодавателей общеобра зовательного предмета, по которому проводится ЕГ	
		Вохрытие доставочного пакета осуществлялось НЕ в присутствии участника 5Г 3 Наличие нарушений дисциплины в аудитории	
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	С процедурой проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а). Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с кодами на конверте подтверждаю.	ź.

Рис. 5. Замечания участника ЕГЭ по процедуре проведения ЕГЭ

Заполнение полей замечаний необязательно и производится по желанию участника ЕГЭ. В этой области участник ЕГЭ может отметить замечания по процедуре ЕГЭ в день его проведения.

Заполнение полей в области замечаний участников ЕГЭ не является поводом для возбуждения процедуры рассмотрения апелляций.

После окончания заполнения бланка регистрации и выполнения всех пунктов памятки по работе с бланками ЕГЭ («До начала работы с бланками ответов следует:») участник ставит свою полнись в специально отвеленном для этого поле.

4. Заполнение бланка ответов № 1

В верхней части бланка ответов № 1 (рис. 6) расположены вертикальный и горизонтальный штрихкоды, строка с образцами написания символов, а также поля для заполнения участником ЕГЭ. Информация для заполнения полей этой части бланка должна быть продублирована с информацией, внесенной в бланк регистрации.

Область для ответов на задания типа А

В средней части бланка ответов № 1 (рис. 7) расположены поля для записи ответов на задания с выбором ответа из предложенных вариантов (типа \mathbf{A}). Максимальное количество таких заданий — 60 (шестьдесят). Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 4 (четыре).

= <u>{</u>				эрстве			ЭН 2 [#] 77.5	
	¹⊿ <i>T</i> 5.	rank		Semo b		111111		
		DEFGHI	ИЙКЛИ		YYXU	। आया के लिक	ATHEMA BYKBAM POR 1 2 3 4 A O O É É É É	
	Pernon	предмета	Hataak	» предмета		Top was avairable Ef	Dimpord any Delinadora	Резерв - 5
eq.	Balleye	THE COLUMN TWO IS NOT	······································	контрольным		C. Later Contract Con	WIE CHARLES	риваются в комплекте
DO(1)	838KJ +8F7KC8+K		ЗАПРВШЕНЫ Буукте истури	об обду съ пропоснован на пан Опунканий		: "BLOUDT GOAD STORE NOTHER BOOK SAD	е (14 - 14 Ф. 14 - 22 Г.) _е . К өт О мты ВООООН	UT BOT OF B MT KRE NMTER
								# #7 #8 #9 #9 100001 100002 100004
A15 A22	A33 A34 A35	AS AT AS A		2 A43 A44 A45 :		A 784 024 PA		36 A57 A58 A59 A60
1400	000	םםםם				0000		00004
Замена ошибочных ответов на задания тила А	A					A A A		
<u>(ma)</u>	°Luyi ka'	len elen iv.	fe faut offen de e	دار اقاده المهدية •	11 11	TESTOTESION E	s KDEI INCAN C	potave .
82				B**	12			
93. 								
				. B*				
86'					_			
98				. —	17 18			
196		•		 ter	 18			
bng				-	ю			
B -		Замена	OT!\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ных отве		itatifikanangen j	wna 8	
8 -				12	•			
8 -				E	E -			
•				, ,				

Рис. 6. Бланк ответов № 1

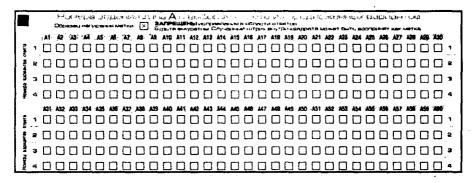


Рис. 7. Область ответов на задания типа А

Область ответов на задания типа **A** состоит из горизонтального ряда номеров заданий КИМа. Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из четырех клеточек. Для того чтобы отметить номер ответа, который участник ЕГЭ считает правильным, под номером задания он должен поставить метку («крестик») в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа. Образец написания метки приведен на бланке ответов № 1. Для удобства работы клеточки на левом и правом полях бланка ответов № 1 пронумерованы.

В области ответов на задания типа A нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМа. Если не удалось избежать случайных пометок, их следует отменить в области «Замена ощибочных ответов на задания типа A».

При заполнении области ответов на задания типа **A** следует строго соблюдать инструкции по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), приведенные в КИМе. В столбце, соответствующем номеру задания в области ответов на задания типа **A**, следует делать не более одной метки. При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

Можно отменить ошибочно отмеченный ответ и поставить другой. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов на задания типа **A** (рис. 8).

Замече	A 0000	A 0000 : A 0000	Резере - 6
OLUMBONHEUX OTBETOB	A 0000	A 0000 A 0000	
типа А	A 0000	A 0000 A 0000	Резере - 7
	A 0000	A 0000 A 0000!	

Рис. 8. Область замены ошибочных ответов на задания типа А

Заменить можно не более 12 (двенадцати) ошибочных ответов по всем заданиям типа **A**. Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов на задания типа **A** следует внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа. В случае, если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).

Область для ответов на задания типа В

Ниже области замены ошибочных ответов на задания типа $\bf A$ размещены поля для записи ответов на задания типа $\bf B$ (задания с кратким ответом) (рис. 9). Максимальное количество ответов — 20 (двадцать). Максимальное количество символов в одном ответе — 17 (семнадцать).

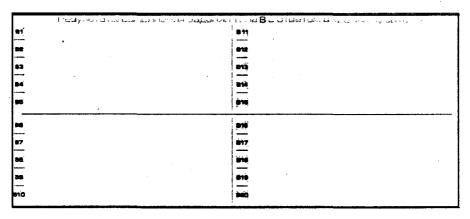


Рис. 9. Область для ответов на задания типа В

Краткий ответ записывается справа от номера задания типа ${\bf B}$ в области ответов с названием «Результаты выполнения заданий типа ${\bf B}$ с ответом в краткой форме».

Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в инструкции по выполнению работы не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания типа В никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус).

Если требуется написать термин, состоящий из двух или более слов, то его нужно записать отдельно — через пробел или дефис (как требуют правила правописания), но не использовать какого-либо разделителя (запятая и пр.), если в инструкции по выполнению работы не указана другая форма написания ответа на данное задание. Если в таком термине окажется букв больше, чем клеточек в поле для ответа, то вторую часть термина можно писать более убористо. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если числовой ответ получается в виде дроби, то ее следует округлить до целого числа по правилам округления, если в инструкции по выполнению работы не требуется записать ответ в виде десятичной дроби. Например: 2,3 округляется до 2; 2,5 — до 3; 2,7 — до 3. Это правило должно выполняться для тех заданий, для которых в инструкции по выполнению работы нет указаний, что ответ нужно дать в виде десятичной дроби.

В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую.

Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается. Нельзя писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу.

В бланке ответов № 1 предусмотрены поля для записи новых вариантов ответов на задания типа ${\bf B}$ взамен ошибочно записанных (рис. 10). Максимальное количество таких исправлений — 6 (шесть).

		Замена ошибочных ответсь на задания тигиа В
8	•	'B ~
8	-	∂B '-
В	-	

Рис. 10. Область замены ошибочных ответов на задания типа В

Для изменения уже внесенного в бланк ответа на задание типа ${\bf B}$ надо в соответствующих полях отмены проставить номер исправляемого задания типа ${\bf B}$ и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

5. Заполнение бланка ответов № 2

5.1. Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (рис. 11)

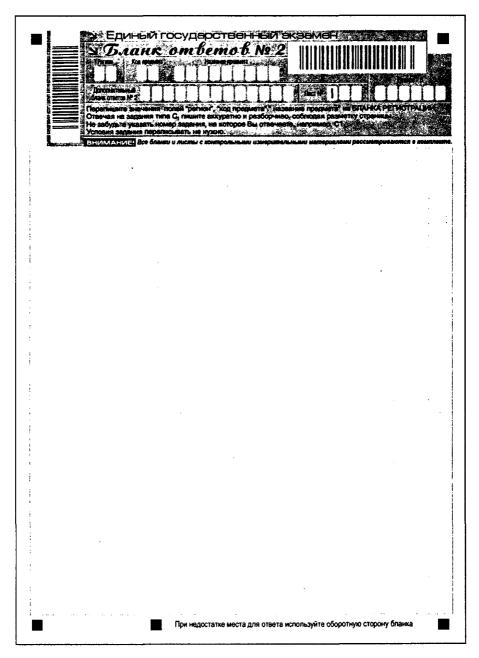


Рис. 11. Бланк ответов № 2

- 5.2. В верхней части бланка ответов № 2 расположены вертикальный и горизонтальный штрихкоды, поле «Резерв-8» (не заполняемое участником ЕГЭ), поля для рукописного занесения информации участником ЕГЭ (область ответов), а также поля «Дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист № 1», которые участником ЕГЭ не заполняются. Информация для заполнения полей верхней части бланка, кроме поля «Резерв-8», должна соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов № 1. Поле «Дополнительный бланк ответов № 2» заполняет организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2.
- 5.3. Ниже регистрационной части расположена область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме. В этой области участник ЕГЭ записывает развернутые ответы на соответствующие задания в строгом соответствии с требованиями инструкции по выполнению работы.
- 5.4. При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись **«смотри на обороте»**. Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями «в клеточку».
- 5.5. При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на «Дополнительном бланке ответов № 2», выдаваемом организатором в аудитории в случае требования участника при отсутствии места для ответа на основном бланке ответов № 2. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные на дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

6. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

Дополнительный бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (рис. 12).

- 6.2. Дополнительный бланк ответов № 2 выдается организатором в аудитории по требованию участника ЕГЭ в случае нехватки места для развернутых ответов.
- 6.3. В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 расположены вертикальный и горизонтальный штрихкоды, поле «Резерв-9» (не заполняемое участником ЕГЭ), а также поля «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист №». Информация для заполнения полей верхней части бланка должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов № 2, кроме полей «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист №», которые заполняет организатор в аудитории. Поле «Лист №» заполняется при выдаче дополнительного бланка ответов № 2, а поле «Следующий дополнительный бланк от-

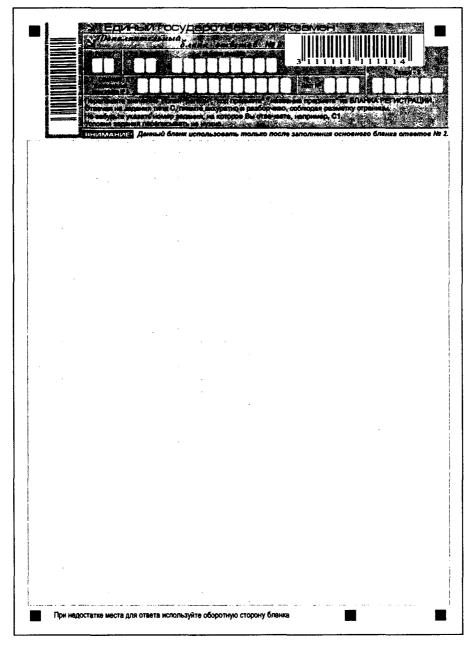


Рис. 12. Дополнительный бланк ответов № 2

ветов № 2» заполняется при выдаче следующего дополнительного бланка ответов № 2 при нехватке места на ранее выданных бланках ответов № 2.

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БЛАНКОВ

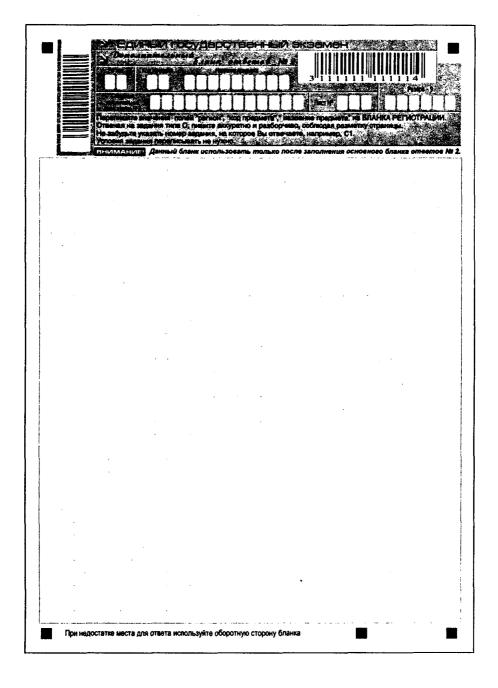
Делина ответения доственном для этого месте на бланке регистрации: 2 убостоверитыся в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов колинаторую в отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов колинаторую в отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов колинаторую в отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов колинаторую в отражены цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся в том, что на конверте отражены полученном отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся отражаемы по учазанные цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации: 3 убостоверитыся отражаемы с правенном отведенном поставить свою подпись в отражаемы должаемы полученном претодаваления общеобать от отведенном претодаваления по проверенно эксамена: 3 убостовериты отражаемы отражаемы проверенно зкажения: 4 убостоверенном отражаемы отражаемы отражаемы общеобать организатору в этого отражаемы общеобать общеоб	Единый госудеро	TROMING DROB WELL THE TOTAL THE TOTA
Дорумент Дорум	E S Trank Miles	Millian neutre gerennen
Дострання реговарення указанных цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в и получить другой комплект. В удостоверившись, что указанные цифровые значения регистрации; в удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в спучае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В удостоверившись уто указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в случае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В отругательственном ременя в пута боле і часа в бранке регистрации в армуствения организованной роставки участника в ППЗ при смостовтенным временя в пута боле і часа в бранке наручений дисцеплины в аудитории наличие наручений дисцеплины в аудитории на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание наручений дисцеплина на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в премежение на в пристовет на бългание на в премежение на в премежение на в премежение на в пре		
Дострання реговарення указанных цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в и получить другой комплект. В удостоверившись, что указанные цифровые значения регистрации; в удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в спучае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В удостоверившись уто указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в случае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В отругательственном ременя в пута боле і часа в бранке регистрации в армуствения организованной роставки участника в ППЗ при смостовтенным временя в пута боле і часа в бранке наручений дисцеплины в аудитории наличие наручений дисцеплины в аудитории на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание наручений дисцеплина на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в премежение на в пристовет на бългание на в премежение на в премежение на в премежение на в пре		The second of th
Дострання реговарення указанных цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в и получить другой комплект. В удостоверившись, что указанные цифровые значения регистрации; в удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в спучае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В удостоверившись уто указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в случае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В отругательственном ременя в пута боле і часа в бранке регистрации в армуствения организованной роставки участника в ППЗ при смостовтенным временя в пута боле і часа в бранке наручений дисцеплины в аудитории наличие наручений дисцеплины в аудитории на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание наручений дисцеплина на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в премежение на в пристовет на бългание на в премежение на в премежение на в премежение на в пре		
Дострання реговарення указанных цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в и получить другой комплект. В удостоверившись, что указанные цифровые значения регистрации; в удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в спучае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В удостоверившись уто указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в случае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В отругательственном ременя в пута боле і часа в бранке регистрации в армуствения организованной роставки участника в ППЗ при смостовтенным временя в пута боле і часа в бранке наручений дисцеплины в аудитории наличие наручений дисцеплины в аудитории на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание наручений дисцеплина на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в премежение на в пристовет на бългание на в премежение на в премежение на в премежение на в пре		
Дострання реговарення указанных цифровых значения совпали, необходимо поставить свою подпись в и получить другой комплект. В удостоверившись, что указанные цифровые значения регистрации; в удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в спучае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В удостоверившись уто указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в случае несовпаладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В отругательственном ременя в пута боле і часа в бранке регистрации в армуствения организованной роставки участника в ППЗ при смостовтенным временя в пута боле і часа в бранке наручений дисцеплины в аудитории наличие наручений дисцеплины в аудитории на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание наручений дисцеплина на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в пристовет на бългание на в премежение на в пристовет на бългание на в премежение на в премежение на в премежение на в пре		
Получента получить другой комплект. В убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЗ (ИК), который состоит из бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и пистов с заданиями контрольных измерительны материалов (КИМ); В внимательно рассмотреть цифровые значения штрихходов на бланке регистрации и на листах с КИМ КИМ именно Вшего ИК; В удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихходов поставить свою подпись в спучае несовладения указанные цифровые значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовладения указанных цифровых значений по проведению экзамена: Отмуствие организованной роставки участных в гру зоветов предмета, по клюрому проведития ЕГЗ. В спроттем совтавления обраществляюсь и получений дисцеплины в аудитории проведения в ответов и получений дисцеплины в аудитории проведения в ответов и получений дисцеплины в аудитории проведения в приходов на бланке регистрации	AS B FAREX SUNKAMHONPCTY	РХЦЧШЩТЫБЭЮЯ 1 234567890×VIL-
Документа. Доку	AND THE PARTY OF STREET	реперименты метеривлений рессиятривнотся в компл
Разва 3 Разва 3 Разва 3 Разва 3 Разва 4 Разва 3 Разва 3 Разва 3 Разва 3 Разва 4 Разва 4 Разва 3 Разва 3 Разва 4 Разва 4 Разва 4 Разва 3 Разва 4 Разва 5 Разва 6 Разва 7 Разв		CO RESIDENCE
Римя 3 Римя 4		The second second
Римя 3 Римя 4		the state of the s
Развра - Совтавления участника в ГЭ ПО ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ В аудитории и получить другой комплект. В встучав несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В встучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В смучае несовладения указанных укастика в ППЗ замечания по проведения замечания дисциплины в аудитории проведения. В смучае ноставочного лекега осуществляюсь на бланке регистрации в бл	Докумант	
В внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ мменно Вашего ИК; В уростоверивысь, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации; В в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовпадения реговеренных в при значения по проведению экзамена: Отортствие организованной роставки участника в про значений по проведению зкзамена: Присутствие з аудитории преподавателей общеобразовательного предмета, по которому проводится в (г) на пичше нарушений дисциплины в аудитории разводения в при более т часа в присутствие заудитории проведения в при более т часа в присутствии участника в ПОЗ на пичше нарушений дисциплины в аудитории проводится в стративного предмета, по которому предмета, по которому проводится в стративного предмета, по которому предмета,		
⊠ убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с заданиями контрольных измерительным материалов (КИМ); В внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ в удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации КИМ именно Вашего ИК; Удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации; В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. ЗАМЕЧАНИЯ участника в ПЗ по процедуре проведения ЕГЭ. Отоутствие организованной роставки участника в ПЗ при самостоятельном времени в пути более 1 часа зовательного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории наличие нарушений дисциплины в аудитории совательного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории совательного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории в аумистельного предмета, по которому предме	1	80 NDBset actions
 № убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1. бланка ответов № 2 и листов с заданиями контрольных измерительным материалов (КИМ); № внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации КИМ мменно Вашего ИК; № удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации; № в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. ЭАМЕЧАНИЯ УЧЕСТНАКВ ЕГЭ по процедуре проведения общеобразра самостоятельном времени в пути более 1 часа В случае проставочного плекта осуществлилось на видельного предмета, по которому проводится ЕГЭ В самостоятельном времени в пути более 1 часа В самостоятельном времени в пути более 1 часа В самостоятельном времени в пути более 1 часа В самостоятельном времения в пути более 1 часа В самостоятельном времени в пути в более 1 часа В самостоятельном времени в пути в более 1 часа В самостоятельном времени в пути в более 1 часа В самостоятельном времени в пути в пути в пути в пути в пути в пути в пут	PER LIGHT IN THE LEGISLE	опанками ответов следует:
Зулостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого месте на бланке регистрации; В в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. Заполнение необязательно Отметье замечания по проведению экзамена: Отметье замечания по проведению экзамена: Отоутствие организованной роставки участинка в find ари самостоятельном времени в пути более 1 часа Восритие доставочного пакета осуществлялось нЕ в присуствии участинка ЕГЗ Наличие нарушений дисциплины в аудитории Совтадение цифоровах значений втрихогоря на бланке регистрации в уникального помера ККМ в вправогоря проведения совтадение цифоровах значений втрихогоря на бланке регистрации		овте 2 и листов с заданиями контрольных измерительны
В в случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. Замечания по процедуре проведения ЕГЭ. Заполнение необязательно. Отметьте замечания по проведению экзамена: Отметьте замечания по проведений дисциплины в аудитории Наличие нарушений дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацение дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацение дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацения дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацения дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацение дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не в организацение дисциплины в аудитории В отметь доставочного пакета осуществлянось не обществлянось не обществляноствлянось не обществляноствлянось не обществлянось не обществлянось не обществлянось не обществлянос	В внимательно рассмотреть цифровые значен. В удостовериться в том, что на коместа ответи	ия штрихкодов на бланке песистрации и на пистох с клада
8 в случае несовладения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект. ЗАМЕЧАНИЯ участника ЕГЭ по процедуре проведения ЕГЭ. Отметьте Замечания по проведению экзамена: Отоутствие организований реставки участника в RN3 при солее 1 часа расмостоятельном времени в пути более 1 часа расмостоятельном времени в пути более 1 часа расмостоятельном регмото предмета, по которому проводится ЕГЗ расмостоятельном участника ЕГЗ Наличие нарушений дисциплины в аудитории Наличие нарушений дисциплины в аудитории С процедурой проведения С процедурой продедения С процедурой процедурой процедурой процедурой продедения С процедурой	 внимательно рассмотреть цифровые значен. удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; 	оо то да и листов с зацаниями контрольных измерительным ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистраци!
ЗАМЕЧАНИЯ участника ЕГЭ по процедуре проведения ЕГЭ. Заполнание необязательно Отметьте замечания по проведению экзамена: Отоутствие организованной роставки участника в ППЗ при самостоятельном времени в лути более 1 часа Всирытие доставочного пакега осуществлилось НЕ в присутствии участника ЕГЭ О процедурой проведения В миного государственного экзамена ознакомпен(-а). Совтавление цифровых значений штризходы на блание регистрации в учинального номера КИМ е колевки на плание регистрации	 внимательно рассмотреть цифровые значен. улостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; удостоверившись, что указанные цифоров от 	об то в мистов с заданиями контрольных измерительны ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кень цифровые значения штрихкодов бланка регистрации
Отметьте замечания по проведению экзамена: Отметьте оставки участника в пла времен в пути более 1 часа Водритие доставстикого пакета осуществлялось НЕ в присуствии участника в гла О процедурой проведения С процедурой проведения Совтащение цифорель энзамена ознажомлені за, совтащение цифорель значений втризокода на блание регистрации	 Внимательно рассмотреть цифровые значен. Удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; Удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на б в случае несовпадения указанных цифровых. 	об то в мистов с заданиями контрольных измерительны ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистраци! значения совпали, необходимо поставить свою подпись в зланке регистрации:
Отметьте замечания по проведению экзамена: Отметьте оставки участника в пла времен в пути более 1 часа Водритие доставстикого пакета осуществлялось НЕ в присуствии участника в гла О процедурой проведения С процедурой проведения Совтащение цифорель энзамена ознажомлені за, совтащение цифорель значений втризокода на блание регистрации	 Виммательно рассмотреть цифровые значен удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на без в случае несовпадения указанных цифровых и получить другой комплект. 	обът 2 и листов с заданиями контрольных измерительны ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистраци! значения совпали, необходимо поставить свою подпись в эланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитори!
Отрутствие организованной доставки участника в ППЗ при самостоятельном времени в пути более 1 часа зовательного предмета, по которому проводится ЕГЗ вскрытие доставсичного пакета осуществлялось НЕ в присутствии участника ЕГЗ Наличие нарушений дисциплины в аудитории совтавление тосущаютельного экзамена ознакомлен (-а). Совтавление цифровых значений штривовки на блание регистрации в учинального номера КИМ в коляжение в принестрации.	 В внимательно рассмотреть цифровые значен. В удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; В удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на б в случае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЗАМЕЧАНИЯ учестнике ЕГЭ 	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории по процедуре проведения ЕГЭ
Вскрытие доставочного пакета осуществлялось НЕ в присулствии участикиа ЕГЗ С процедурой проведения и учикального номера КИМ с колявия из польвик регистрации	 В внимательно рассмотреть цифровые значен Удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; Удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на б в спучае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЗАМЕЧАНИЯ учестника ЕГЭ 	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории процедуре проведения ЕГЭ.
С процедурой проведения с процедурой проведения совтедение тимуровых значений штрихокода на блание регистрации в учинального номера КИМ с колевии и привожда на блание регистрации	В внимательно рассмотреть цифровые значен. В удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; В удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на с в случае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЗАМЕЧАНИЯ учестника ЕГЭ Отметьте Замечани	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации опоставить свою подпись в бланке регистрации; значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории процедуре проведения ЕГЭ. ЕОБЯЗАТЕЛЬНО
Совтадение цифровых значений итрихоска на бланке регистрации и уникального номера КИМ е колини и университе регистрации	В внимательно рассмотреть цифровые значен Мулостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; Удостоверившись, что указанные цифровые з специально отведенном для этого месте на с в случае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЭАМЕЦАНИЯ Учестнике ЕГЭ Отметьте замечани отоутствие организованной доставки участника в ПВЗ ври самостоятельном времени в пути более 1 часа	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории процедуре проведения ЕГЭ.
Совтидение цифровых эначений штрискора на бланке регистрации и уникального номера КИМ с колавии из универствора на бланке регистрации	Виммательно рассмотреть цифровые значен. Удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ мменно Вашего ИК. Удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на С в в случае несовпадения указанных цифровых и получить другой комплект. Заготнение Отметет В замечани Отметет В замечани при самостоятельном времени в лути более 1 часа Вскрытие в оставляем ответанном времени в лути более 1 часа Вскрытие в оставляем ответанном времени в лути более 1 часа Вскрытие в оставляем ответанном времени в лути более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в при более 1 часа Вокрытие в оставляем ответанном в оставляем отве	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в злачений следует обратиться к организатору в аудитории по процедуре проведения ЕГЭ. ЕОБЯЗАТЕЛЬНО. Присутствие в аудитории преподавателей общеобразовательного предмета, по которому проводится ЕГЗ
TOWNS THE PROPERTY OF THE PROP	Виммательно рассмотреть цифровые значен Удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ мменно Вашего ИК; Удостоверившись, что указанные цифровые: специально отведенном для этого месте на с в случае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЭАМЕЧАНИЯ УЧЕСТЬЧКЕ ЕГЭ Отоутствие организованной роставки участими в ппз при самостоятельном времени в пути более 1 часа Всерытие доставочесто лажега осущестальнось НЕ в присутствии участимиа ЕГЗ	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории по процедуре проведения ЕГЭ. ЕОБЯЗАТЕЛЬНО Присутствие в аудитоми преподавателей общеобразовательного предмета, по моторому проводится ЕГЗ Наличие нарушений дисциплины в аудитории
	Вимательно рассмотреть цифровые значен улостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; удостоверившись, что указанные цифровые специально отведенном для этого месте на сов в случае несовладения указанных цифровых и получить другой комплект. ЗАМЕЦАНИЯ Учестнике ЕГЗ Отолствие организованной роставки участника в ППЗ при самостоятельном времени в пути более 1 часа в присутствии участника ЕГЗ Вскрытие доставочного пакета осуществлянось НЕ в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цимовами заминая иставанного зназания в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цимовами заминая иставанного зназания в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цимовами заминая иставанного зназания в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цимовами значиная иставанного зназания в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цимовами заминая иставания заминая ист	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в злачений следует обратиться к организатору в аудитории по процедуре проведения ЕГЭ. ЕОБЯЗАТЕЛЬНО ия по проведению экзамена: Присутствие в аудитории преподавателей общеобразовательного предмета, по которому проводится ЕГЭ Наличие нарушений дисциплины в аудитории
	В внимательно рассмотреть цифровые значен В удостовериться в том, что на конверте отраж КИМ именно Вашего ИК; В удостоверившись, что указанные цифровые з специально отведенном для этого месте на с в в случае несовпадения указанных цифровых и получить другой комплект. Замечан ответь замечан Отметьт замечан Отметьт замечан Отметьт замечан Встрите доставочного пакета осуществлялось НЕ в присутствии участника ЕГЗ Совтадение цифровых значений втриковода на в уникального номера КИМ е итпечения из гол	ия штрихкодов на бланке регистрации и на листах с КИМ кены цифровые значения штрихкодов бланка регистрации значения совпали, необходимо поставить свою подпись в бланке регистрации; значений следует обратиться к организатору в аудитории по процедуре проведения ЕГЗ. — Присутствие в аудитории преподавателей общеобразовательного предмета, по которому проводится ЕГЗ наличие нарушений дисциплины в аудитории проведения дисциплины в аудитории в аудитории в аудитории проведения дисциплины в аудитории в аудитори в аудитории в аудитори в

¹ Данные образцы бланков использовались в 2008 году.

В Единый государственный экземен В В Вланк ответов № 1
ABBCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ, -AAAAOOEEEE II UUUB
Printe Mar Page Page Page Page Page Page Page Page
В Все бланки и листы с контрольными измерительными материалеми рассметриваются в комплекто.
номера задочий типа А с выбором ответа из предлюженных вариентов Образоний неговый метм () <u>Аличирый нограниения в образония ответов</u> удита вырагиения образония образони
30-Net-let
Геруль оты выясляны яжныцьки пло Воотыстом в кратком форма. (#1
1987
853 84 875 86 878
. <u>***</u>
(87
Tag. Brid Brid Brid
Зямен а с шибочных ответов не редачия типа В

2- Английский язык 33

=	y TA	<i>ank</i>	on	ben	rob	Nº 2	Kaamet 		
	Person								
	Davanesses			+++					Pitogur- (
	Commercia	r)				بلبل	Thic Nº		
	Перепизиті Отвечая на	SHEWNOODS TO RINGEDIES	nonell 7	erikan aracy	од предма ратно и ра	тв"," назв зборчиво	вние предмет, соблюдая ра	в" из БЛАНК/ зметку стран	PETUCTPALIA NUM
	Условия зад	SAME USDE	HIGHWATL	HE HYMHO		100	Harrier Committee		<u> </u>
namental (BHUMAHU	Bee Gra	MIL S VACE	PT C NOMED	CATHFIRM (anepument.	<i>ныни материа</i>	лами рассмат	риваются в ком
			. ,						
				*					



ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 46 заданий.

Раздел I (Аудирование) включает 15 заданий, из которых первое — на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1-30 минут.

Раздел 2 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 — 30 минут.

Раздел 3 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 3 — 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы — 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк № 2.

Общее время проведения экзамена — 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том же порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Novels are good for improving language skills.
- B. Novels make me forget my problems.
- C. Novels add some adventure to my life.
- **D.** Novels are a good subject of conversation.
- **E.** Novels teach me how to act in certain situations.
- F. Novels increase my knowledge of other countries.
- G. Novels allow me to travel through time.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1—True), какие не соответствуют (2—False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3—Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

	•							
Al	Tom	generally	prefers	not t	o travel	abroad	on	holiday

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

A2	Tom's recent ho	oliday came at ai 2) False	n inconvenient moment. 3) Not stated					
A3	Sally once went 1) True	on a free holida 2) False	y as a result of her job. 3) Not stated					
A4	Sally enjoyed he	er trip to a salt v 2) False	vorks. 3) Not stated					
A5	,	,	oose the activities she takes					
	1) True	2) False	3) Not stated					
A6	If Tom has a good 1) True	od book to read, 2) False	he doesn't mind where he sits. 3) Not stated					
A7	Sally begins to fe	rel bored if she site 2) False	s alone in the sun for too long. 3) Not stated					
ниях .	A8—A14 обведит	е цифру 1, 2 ил	тёра о его карьере. В зада- и 3, соответствующую вы- услышите запись дважды.					
A8	1) he had a cert	tificate in drama ends was a TV s						
A9	The narrator finds the most difficult part of his job is 1) remembering his lines. 2) pretending to be a bad person. 3) working with famous people.							
A10	The narrator avoids the bad effects of fame because 1) he reads about other actors' experiences. 2) he listens to his old friends. 3) he follows his mother's advice.							
A11	1) are light-colo	The narrator says the clothes he wears 1) are light-coloured. 2) are expensive.						

- A12 The narrator values most in his friends that
 - 1) they help him to relax.
 - 2) they listen to his problems.
 - 3) they protect him from his fans.
- A13 The narrator does not go to the gym because
 - 1) he prefers team sports.
 - 2) he is too busy.
 - 3) he thinks it is unnecessary.
- A14 The narrator's dream for the future is
 - 1) to become a cinema actor.
 - 2) to win a TV prize.
 - 3) to become world-famous.

По окончании выполнения заданий **B1** и **A1—A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ №** 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1**, **A1—A14** располагаются в разных частях бланка. **B1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

B2

Установите соответствие между заголовками **А—Н** и текстами **1—7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Behind the Wheel
- **B.** Pessimistic Predictions
- C. Intelligent House
- D. New Possibilities for Business
- E. Permanent People
- F. Greenhouse Effect
- G. Easy Shopping
- H. Future Entertainment
- 1. The smart fridge will be connected to the internet as part of a home network that runs your domestic life, interacting with the barcodes on your food, and re-ordering them on-line as you use them. Virtually all domestic appliances will be linked by computer, so that the fridge can communicate with the cooker and rubbish bin, coordinating complex tasks such as cooking a meal.

- 2. Children of the future will never be able to complain that there's no one to play with. Equipped with virtual reality headsets, they will be taking part in global games, for example, in medieval jousting tournaments. Their opponents, selected by the computer, will probably live on the other side of the world.
- 3. Cars of the future will take much of the strain out of driving. The intelligent navigation system will be able to choose the best route for you by monitoring an online traffic database for hold-ups, while the cruise control keeps a constant distance from the car in front. And if you exceed the speed limit, the speedometer will give a polite warning to you.
- **4.** Holographic conferencing and virtual reality meetings will allow people to interact with colleagues and clients via computer, without needing to leave the comfort of their own homes. This will also mean that a lot more people will either work freelance from home, or on flexible short-term contracts. The old concept 'jobs for life' will be a thing of the past.
- 5. In the future it will become harder to tell the difference between the human and the machine. All body parts will be replaceable. A computer will function like the human brain with the ability to recognize feelings and respond in a feeling way. We will then be able to create a machine duplicate of ourselves and transfer our spirit so we will be able to live for as long as we want.
- 6. There will be great changes to the environment particularly because of the rising sea levels. Global warming is expected to cause oceans to rise by one meter, which will increase the risk of flooding. It will happen regardless of any future actions to curb greenhouse gases. Projected climate change will also tend to degrade water quality through higher water temperatures.
- 7. We will not rely so much on cash as we do now. It will mainly be digital money, the inevitable medium of exchange for an increasingly wired world. We will no longer need to carry a wad of bills or fumble for exact change. Supermarkets will have iris recognition systems so the money for our groceries will automatically be transferred from our bank accounts as we're standing at the checkout.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **1—6** частями предложений, обозначенными буквами **А—G. Одна из частей в списке А—G лишняя.** Перенесите ответы в таблицу.

Every invention has an official birth date. For the Cube this date is 1974 1______. The inventor's name is now a house-hold word, Rubik's Cube.

Although 1974 marks the appearance of the Cube, the processes that led to the invention began a few years earlier. At the time, Erno Rubik was a lecturer at the Academy of Applied Arts and Crafts in Budapest.

In the course of his teaching, Erno Rubik preferred to communicate his ideas by the use of actual models, made from wood or plastic, 2______. When the Cube was completed, Erno Rubik demonstrated it to his students and let some of his friends play with it. The effect was instantaneous. Once somebody laid his hands on the Cube, 3______. The compulsive interest of friends and students in the Cube caught its creator completely by surprise and it was months before any thought was given to the possibility of producing it on an industrial scale.

Erno Rubik has not changed much over the years. Working closely with Seven Towns, he is still deeply engaged in creating new games and puzzles, and remains one of the principal beneficiaries of

- A. it was difficult to get it back!
- **B.** which was the first step on the long road that led finally to the Cube.
- C. who proved most adept at solving the puzzle.
- D. where it was finally rejected.
- **E.** what proved to be a spectacularly successful invention.
- F. when the first working prototype came into being.
- **G.** without any promotion or publicity.

1	2	3	4	5	6

Прочитайте рассказ и выполните задания **A15—A21**. В каждом задании обведите цифру **1**, **2**, **3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

There was a small breeze when Christine came out for her lunch as she usually did, even when it was raining, instead of going up to the store canteen. You could never get a table to yourself there, and whoever sat with you always wanted to complain about the shop, the customers, the management or the canteen food. Everyone at Goldwyn's seemed to have a complaint of some kind, although it was one of the best London stores to work for, and many of the staff had been there for years — some of them were long past retiring age. This was because the management let them stay on even when they were really past it, like poor old Martha, who was always trying to sell people dresses that were much too old for them.

Christine herself had been in the book department for more than four years. She had started as a junior, knocking over piles of books and breaking the till once a week in her efforts to serve customers quickly. Now she was Head Salesperson and moved calmly around the department between the bright new paperbacks, knowing that book customers liked to take their time, unlike the people who stampeded through the other parts of the shop with never a moment to spare.

She knew every book in the place and all about the new ones before they came out. She was said to be Mr Parker's right-hand person — and heaven knows he needed one — and was sometimes asked into his office to meet a favoured publisher's representative.

The book department, partly due to Mr Parker's weak administration and partly because it was thought to be sophisticated, was the only department in Goldwyn's where you did not have to wear black. **This** led to some confusion as to who was an assistant and who was a customer, not untypical of bookshops, and accounted for the distressed look of people who picked up a book they wanted but were afraid of having their elbows grasped by the store detective before they could find someone to take their money.

Christine was wearing her grey suit today. She liked the grey suit. She had liked it for a long time, because she had accepted her aunt's advice that it was better to buy an expensive suit that would last than to keep buying cheap suits that looked very smart for a few weeks, until they began to wrinkle at the elbows and sag at the seat. The grey suit had been what the shop had called a 'classic', which meant that nobody would ever turn round in the street to look at it, but it would stand having its skirt taken up or let down according to the swings of fashion.

Christine liked her work, as much as one can like any job that imprisons one from nine till five-thirty. She liked Goldwyn's, but she

was always glad to get away from it at lunchtime, even though it meant queuing for a table at one of the restaurants and teashops that fed the local shop-workers. Here people tended to eat with one eye on their watches and had a taste for things like pasta and puddings which were the most filling at the least cost. But Christine, once seated, enjoyed a leisurely, if lonely, sandwich.

Alice, who was her junior, was always meeting people at lunch-time. Even if it was only a man who had picked up her handkerchief in the cafeteria, she made it sound exciting, like an adventure. Alice and the other junior, Helen, were always giggling in the classics section where the customers did not go much. If Christine came along, they would suddenly look serious and pretend to be straightening books. Christine thought this should have made her feel very old, but it didn't. She was so much happier than she had been at the giggling age. She liked her authority in the book department. Sometimes, outside, she insecurely wondered how she stood in relation to the rest of the world. At Goldwyn's she was someone.

- A15 Christine preferred not to have lunch at work because she wanted to avoid
 - 1) her colleagues.
- 3) the customers.
- 2) the canteen food.
- 4) the management.
- A16 Christine was particularly valuable to Mr Parker because
 - 1) publishers' representatives liked her.
 - 2) she had good relations with customers.
 - 3) she had knowledge which he lacked.
 - 4) she knew which books would sell.
- A17 In paragraph 4 'This' refers to
 - 1) Mr Parker's attitude to customers.
 - 2) the assistants' free choice of clothes.
 - 3) a confusing situation.
 - 4) the book department.
- Customers in the book department sometimes looked uncomfortable because
 - 1) it was unlike other bookshops.
 - 2) the assistants watched them closely.
 - 3) there were no prices on the books.
 - 4) they didn't know who to pay.
- A19 Which word most accurately describes Christine's grey suit?
 - 1) fashionable.
- 3) original.
- 2) inexpensive.
- 4) practical.

- A20 The disadvantage for Christine of the places she went to for lunch was
 - 1) the fact that they were crowded.
 - 2) the speed with which she had to eat.
 - 3) the type of food they served.
 - 4) the type of people who ate there.
- A21 How did Christine regard the junior members of staff?
 - 1) She found them amusing.
 - 2) She found them annoying.
 - 3) They made her feel important.
 - 4) They made her feel old.

По окончании выполнения заданий **B2**, **B3** и **A15—A21** НЕ ЗАБУДЬ-ТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2—B3**, **A15— A21** располагаются в разных частях бланка.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4—B10**.

A Strange Visitor

B4	One morning Mr Sherlock Holmes was sitting in his room in Baker Street. His friend Dr Watson was standing near the window at a walking stick.	LOOK
B5	This stick by a strange visitor the day before.	FORGET
B6	The words "To Dr Mortimer"	WRITE

B7	Dr Watson had already been examining it for half an hour but hesay anything about it.	NOT CAN
B8	Suddenly Sherlock Holmes, 'The owner of this stick has a dog which is larger than a terrier. I have noticed the marks of a dog's teeth on the stick.'	SAY
B9	'Probably the dog often the stick behind the master,' he added.	CARRY
B10	'I wonder why this man wanted to visit us,' asked Dr Watson. 'Well, we soon,' answered Sherlock Holmes. 'I can hear the bell ringing.'	KNOW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11—B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11—B16**.

School Then and Now

B11	Parents and teachers are always making between the time when they were children and the present generation.	COMPARE
B12	They say everything was better than it is today, especially in	EDUCATE
B13	For example, they say they used to work much in school, and that nowadays, we aren't very interested.	HARD
B14	I, because we spend hours every day doing homework after our lessons or revising for examinations. I wonder if our parents really had to study so much after school every day.	AGREE

B15	In my opinion, it is no to say we have forgotten how to play.	EXAGGERATE
B16	I think one reason why kids in class is because they need to get rid of stress.	BEHAVE.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22—A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22—A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Trees for Life

Trees are amongst the biggest and longest-living things on Earth, some dating back longer than the oldest buildings. But A22 ing nice to look at, trees also play an important role in improving the quality of our lives. On a world-wide A23 , forests help to slow down the effects of global warming by using up the gas known as carbon dioxide and giving | A24 | the oxygen we need to breathe. At local neighbourhood level, trees also bring important environmental benefits. They offer shade and shelter, which in A25 reduces the amount of energy needed to heat and cool nearby buildings; at the same time, they also remove other impurities from the air we breathe. Urban trees are especially important because for many people they provide the only daily contact with the natural world. What's more, urban trees also provide a home for birds, small animals and butterflies. A26 the trees we would lose the pleasure of seeing these creatures in our cities. Regrettably, however, trees in cities are now coming under A27 . There is a limit to the level of pollution they can A28 and, down at street level, their roots are being seriously disturbed by the digging needed to make way for modern telephone, television and other cables. 2) as long as 3) as soon as 1) as far as 4) as well as 1) scale 2) size 3) range 4) area 1) in 2) away 3) up 4) out 1) turn 2) place 3) order 4) reach **A26** 1) Throughout 3) Without 4) Outside 2) Beyond

A27 1) risk 2) threat 3) danger 4) warning
A28 1) stand in for 2) face up to 3) put up with 4) fall back on

По окончании выполнения заданий **В4—В16**, **А22—А28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ №1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **В4—В16**, **А22—А28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **В4—В16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Йри заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1**, **C2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend Pamela who writes:

... I don't think it's fair to make children do household chores because we're too busy at school. And what about you? Do you help your Mum about the house? What kind of things do you have to do? Do you have enough time to do chores?

As for my plans for the summer, I am going to Italy with my friends. We'll be studying Italian at a summer school. It's really great! Hope to hear from you soon!

Write a letter to Pamela.

In your letter

- answer her questions

- ask 3 questions about her trip to Italy

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.

Lots of people would like to have one language on our planet. However, scientists think that having only one language is a disaster.

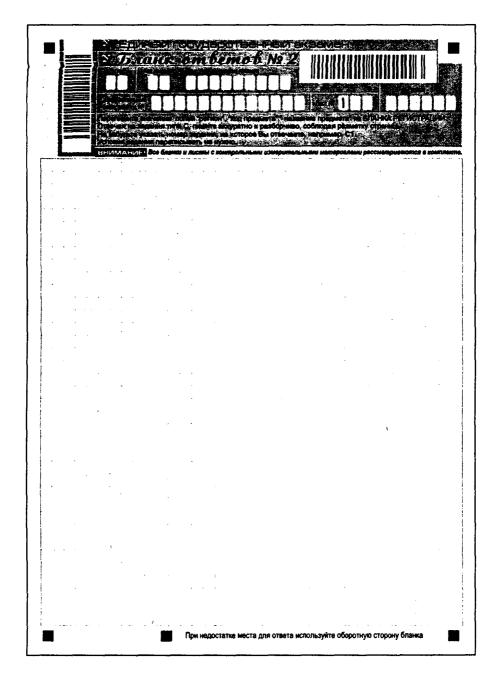
What is your opinion? Do you think that language diversity is important for our society?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

	/дерственный экземен
В Вланк оп	rbemob № 1.
ABCDEFGHLJKL	AMHONPETYPXUJUUTHOJOBI 234567890 MNOPORSTUVWXYZ, - AAAOOEEEE II UUUR
	Displace year level ETO cripors swyter disblace
Номера запаний типа А с	оты с контрольными цинерительными метериальны рассматриваются в комплект С Възбором ответа из предпожанных вариянтов
Образнц написатум метки 🔀 Вурьте е	Mindal portainer never is obtenate orderate. Doublette Citylenberk Litylenberk i Litylen entyta reseguera morent duttu mootupeent com metrica 資 加度 海境 海峡 海峡 高原 海峡 海場 海峡
•000000000000	
•000000000	
*00000000000000000000000000000000000000	
1.0000000000	• 00000000000000000000000000000000000
39110-19 A	A 0000 A 0000
orgerous A DDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDD	A 0000 A 0000 Mass-7
	я заданий типа В с ответом в краткой форми
63	<u> </u>
100 100 100 100	
907	intelligible (intelligible (in
	unia .
	516 2.22
PRABLE CLASS	отретов не задения типе В
a a	S -,
8 •	B -
•	
	_



Вариант 2

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker has had work experience.
- B. The speaker has worked on projects.
- C. The speaker works well in teams.
- D. The speaker has a good understanding of written language.
- E. The speaker pays attention to detail.
- F. The speaker knows the company well.
- G. The speaker is able to work quickly.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите интервью со знаменитым певцом и композитором. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A ₁	Ricky's	songs	are	about	the	lives	of	famous	people
----------------	---------	-------	-----	-------	-----	-------	----	--------	--------

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

A2	-	•	difficult to understand.
	1) True	2) False	3) Not stated
A3	• • •	ty is on the incr	
	1) True	2) False	3) Not stated
A4	Money is unimp 1) True	oortant to Ricky. 2) False	3) Not stated
A5	Ricky has follow 1) True	ved the advice of 2) False	some of his fans. 3) Not stated
A6	Ricky thinks his 1) True	fans are disappo 2) False	ointed when they meet him. 3) Not stated
A7	Dielar is anvious	sahaut his naura	Thurs
Δ1	1) True	about his new a 2) False	
		•	
	выбранному вам ды.	и варианту отв	1, 2 или 3, соответствую- тета. Вы услышите запись поссерт the writer's first book
	1) its subject.	2) its style.	3) its length.
A9	1) to be as realis	the story develop	
A10	 readers want he gets tired 	creates a good s more of the same of receiving letter ers offer him cor	e. rs.
A11	1) to win an awa 2) to get more p	oition at the mor ard in the scienc beople to read his s story-telling sk	e-fiction field. s novels.

- A12 The writer says that he accepted a film offer because
 - 1) he was too proud to reject it.
 - 2) he was promised high earnings.
 - 3) he wanted a rest from writing.
- A13 As a young child the writer enjoyed reading
 - 1) poems. 2) fictional stories. 3) books about history.
- A14 The writer says that before buying a book readers should
 - 1) read reviews of the book.
 - 2) read a small section of it.
 - 3) find out about the author.

По окончании выполнения заданий **В1** и **А1—А14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **В1**, **А1—А14** располагаются в разных частях бланка. **В1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **В1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

B2

Установите соответствие между заголовками **А—Н** и текстами **1—7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Struggle for Survival
- **B.** Ancient Wonder
- C. Great Beginning
- D. Important Event

- E. Tourist Boom
- F. Agriculture Success
- G. Practical Invention
- H. Living Longer
- 1. Computers have already revolutionized the way we live and work. But it is early days for computers. We do not know how much they are still changing the world. Already, Internet users can buy things and study holiday offers. It's much easier to edit and print documents using a PC. More computer wonders are yet to come.
- 2. Only a few years before men were walking on the moon, reputable scientists declared that it was impossible. But in 1969 Neil Armstrong stepped out of his space capsule and made his famous statement, 'That's one small step for a man, one giant leap for mankind.' How-

ever, progress in this area is slower now. Not as much money goes into research as in the 1960s.

- **3.** Surely nothing has done more for the comfort and happiness of mankind than the advance of medical knowledge! Lots of people have benefited from the aspirin and lots of lives have been saved by penicillin. Surgeons can perform the most amazing operations. Average life expectancy in Europe has risen dramatically over the last hundred years.
- **4.** In the past, a holiday used to mean simply a day when you did not work. Now millions of holidaymakers travel to all parts of the world. Perhaps, not all people like to see lots of tourists in their countries, but we must admit that a phenomenon which sees the population of Greece treble is a wonder of the world.
- 5. It is true that the Olympic Games are now commercialized and there is greed and drug abuse. However, it is a competition in which every country of the world takes part. Every four years, for a brief moment, we see these countries come together in peace and friendship. We see people from warring countries shake hands. We feel hope again for the future of mankind.
- **6.** In 1724, Jonathan Swift wrote, 'Whoever makes two blades of grass or two ears of corn grow where only one grew before serves mankind better than the whole race of politicians.' In Europe farmers have done it and we produce enough food to feed the world. If only politicians could find a way to share it with those parts of the world where there is still famine.
- 7. The greatest wonder of the modern world is simply that we are still here. We have bombs that could destroy the world but we try our best not to use them. Because of people's effort no government dares to use such weapons. The year 2001 marked the 100th anniversary of the Nobel Peace Prize, the most famous attempt to raise awareness of the issues of war and peace.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **1—6** частями предложений, обозначенными буквами **А—G**. **Одна из частей в списке А—G лишняя.** Перенесите ответы в таблицу.

Clothing is a distinctly human artefact. Even more than the use of tools, it distinguishes humans from the other creatures on this

ting on a 1 seen among	skin, hu	umans wer An examos, and other	e able to aple of this her people	move ir use of clot who live w	cal. By put- nto regions hing can be ith extreme but has al-			
so been a n	neans of dis	playing one	's status. Th	nus clothing	also devel- be used to			
Clothing indicate 3	g tells us m	any things a	bout the world	earer. It car	n be used to			
type of clot	hing is a ur	iform. A dr	ess code is	very import	mple of this ant in busi-			
ness. It is a	rare busine	ssman 4			Most poli-			
ticians also	try to be n	eat and wel	l-dressed.					
The sign	nificance of	what we	wear is bec	oming mor	e important			
5	· ,l	here have b	een cases o	n holiday is	lands where			
					ially female			
					locals con-			
and women	have decre	the signais	given by co	othing as w	orn by men			
anu wonien todav moet	women are	very comfo	ortable wear	ing jeans Y	or example, 'et the sight			
of a man ir	a dress wo	ould raise ev	ebrows in r	nost wester	n cultures.			
					hly unlikely			
					ss humanity			
evolves into	a complete	ely new spec	cies.		_			
A. where there is no real practical need for it.								
			irted to follo					
C. v	ho does no	ot feel the n	eed to wear	a suit and	tie.			
D. v	where they o	therwise wo	ould have be	en unable t	o cope with			
	ne climate.							
	E. because many women now wear what were once men's							
	clothes.							
	F. as the cultures of the world mix.							
	G. whether a person is a member of a particular group or organization.							
U	igainzation.							
1	2	3	4	5	6			
	_							

1	2	3	4	5	6
				·	

Прочитайте рассказ и выполните задания А15-А21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Kevin Cookson, a 23-year-old engineering student, has been keen on windsurfing for many years. Recently, he set a new record for travelling all the way round the coast of Great Britain on a windsurf board. 'I don't really know why I did it,' says Kevin, 'just for the fun of it, I suppose. It was there to be done, that was all.'

Despite lacking both the obsessive ambition and the funds that normally go with attempts to break records, Kevin made the journey in eight weeks and six days, knocking one week off the previous record set in 1984.

Leaving from Exmouth in the south-west of England, Kevin travelled up the west coast of England and Wales, before going round the top of Scotland and then coming back down the other side. The journey officially covered 2,896 kilometres, although given the changes of direction to find the right wind paths, the actual distance Kevin travelled is probably closer to 4,000 kilometres.

Kevin fitted his fitness training in around his final year university examinations. 'I didn't have that much time to prepare,' he explains. 'But I often went running and supplemented that with trips to the gym to do weight training. I found I got a lot better during the trip itself actually. At the start, I was tired and needed a rest after four hours, but by the end I found I could do ten hours in a row no trouble.'

Kevin had a budget of £7,000 to cover the whole expedition. The previous record had been set with a budget twice that size, while a recent unsuccessful attempt had cost £40,000. Budgets have to meet the cost of fuel, food and accommodation for the support team, as well as the windsurfer's own equipment and expenses.

Previous contenders had been accompanied by a boat on which they slept at night, as well as a fleet of vehicles on land to carry their supplies. Kevin made do with an inflatable rubber boat and an old van manned by four friends who followed his progress. Overnight arrangements had to be found along the way. Apart from the odd occasion when they enjoyed the hospitality of friends, the team made use of the camping equipment carried in the van, and slept on the beach.

When asked if his athlete's diet was a closely kept secret, Kevin replied that he ate a lot of pasta and relied on the odd tin of tuna to keep up his energy. 'Basically, we had anything that was on special offer in the nearest supermarket,' he confided.

Such a prolonged period of **gruelling** windsurfing made relaxation important, however, and for this, Kevin favoured the pub method. This also provided social opportunities. 'The people we met were really encouraging,' he recalls. 'They thought what we were doing was really great. It was hard work, but we had a lot of fun along the way.'

Kevin has been windsurfing since he was thirteen years old and is also a highly-ranked competitor at national level. 'I don't know where I'm ranked now,' he says, 'because I've missed a lot of important competitions this year. But what I did has more than made up for that and I'll be doing my best to be up there amongst the winners once I get back into the competitive sport next season.'

Given his unique achievement this year, Kevin seems well-placed to take on the world's top windsurfers.

A15 Kevin decided to try and break the record because

- 1) he enjoyed the challenge.
- 2) it had always been his ambition.
- 3) it was a way of making money.
- 4) he was invited to do it by others.

A16 Before making the trip, Kevin

- 1) spent a lot of time practising on water.
- 2) could already windsurf all day without a break.
- 3) had only a limited amount of time for training.
- 4) spent most of his time working out in a gym.

A17 Unlike earlier attempts at the record

- 1) Kevin had no support team.
- 2) Kevin used better equipment.
- 3) only one vehicle was used.
- 4) it took less time to organize.

A18 Most of the time Kevin slept

- 1) on a boat.
- 3) in the van.
- 2) in a tent.
- 4) in friends' houses.

A19 Kevin says about his diet that

- 1) he didn't keep to his plan.
- 2) variety was important.
- 3) certain foods were essential.
- 4) it was largely left to chance.

A20 In paragraph 8 'gruelling' means

- 1) extremely fast.
- 2) quite lonely.
- 3) highly uncomfortable.
- 4) very tiring.

A21 How does Kevin feel about regular windsurfing competitions?

- 1) They no longer interest him.
- 2) He's sure he can do well in them.
- 3) He regrets missing them.
- 4) He has no plans to enter any.

По окончании выполнения заданий **B2**, **B3** и **A15—A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ** № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2—B3**, **A15—A21** располагаются в разных частях бланка.

РАЗДЕЛ З. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4—B10**.

Mountain Biking

B4	In the past people watching TV or reading in their free time.	ENJOY
B5	Nowadays people are more interested in activities which take them out of their homes.	DO
B6	That's why mountain biking a very popular sport in recent years. It is one of the most rewarding ways to explore the countryside.	BECOME
B7	Cyclists must pay attention to the type of path they are on. Some paths for people who are on foot.	DESIGN
B8	So if you cycle along these paths, you inconvenience to walkers. On any other path, you should still respect walkers.	CAUSE
B9	Another thing which everyone to do is closing gates behind you, so that farm animals cannot escape.	ASK
B10	If the weather is fine, you will enjoy a wonderful day out, especially if you to take some food and drinks with you.	NOT FORGET

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11—B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11—B16**.

Environmental Problems

B11	More and more animals are fighting for nowadays and it is not only hunters who are to blame.	
B12	Thousands of fish die every year as a result of the dumping of waste in rivers by factories all over Europe.	LEGAL
B13	Investigations are often carried out to discover who is for these ecological disasters.	RESPONSE
B14	However, even when the offenders are found, the for this kind of behaviour is not as severe as it should be.	PUNISH
B15	Factories will only reform once the public to stop buying their products, and not before.	
B16	It is the only to a very serious problem.	SOLVE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22—A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22—A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

The Benefits of Modern Technology

Modern technology has brought about enormous improvements in communications and yet many people are still very worried

A22		e latest compute							
-	ed to meet people		know what the	'e' in e-mail					
	for and they are		_ to ask. They						
have to	have to be skilled A24 computers to send a message via								
	but in fact it is the			. 1					
	is also cheaper to ry letter or a 'snai								
	message is only								
-	one call to send; of	-	<u> </u>	have to pay					
a fee t	o your 'server'. If	you send a lette	er by [A26]	mail it					
	than a few second		ereas an e-mail	will not take					
•	ce you become		value the eve	tam yan will					
	-								
be am	azed at how mu of communication	ch more A20	fore you have						
	ou will need a fa	•	•						
expens		• •	•	•					
A22	1) about	2) for	3) at	4) with as					
A23	1) embarrassing	2) embarrassed	3) tired	4) tiring					
A24	1) into	2) about	3) to	4) in					
A25	1) little	2) slightly	3) less	4) least					
A26	1) second-hand	2) low-paid	3) part-time	4) first-class					
A27	1) capable	2) accustomed	3) clever	4) good					
A28	1) confident	2) certain	3) efficient	4) skilful					

По окончании выполнения заданий **B4—B16**, **A22—A28** НЕ ЗАБУДЬ-ТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ №1**! ОБ-РАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4—B16**, **A22— A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4—B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов N $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов N $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала но-

мер задания С1, С2, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend Patricia who writes:

... All in all, my birthday party was great! However, one of my friends came to the party in casual clothes. Just jeans and a T-shirt! Of course I didn't say anything but she felt a bit left out. I was really sorry for her! And what do you usually wear when you go to a birthday party? Is it important in Russia to wear smart clothes at parties? What would you do if you were me?

I've got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a

line when you can.

Write a letter to Patricia.

In your letter

- answer her questions

- ask 3 questions about her birthday presents

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.

Some people are sure that sending to prison is the only way to punish criminals. However, a lot of people believe there are far more effective punishments for criminals than prison.

What is your opinion? Which way of punishment do you find most appropriate?

Write 200-250 words.

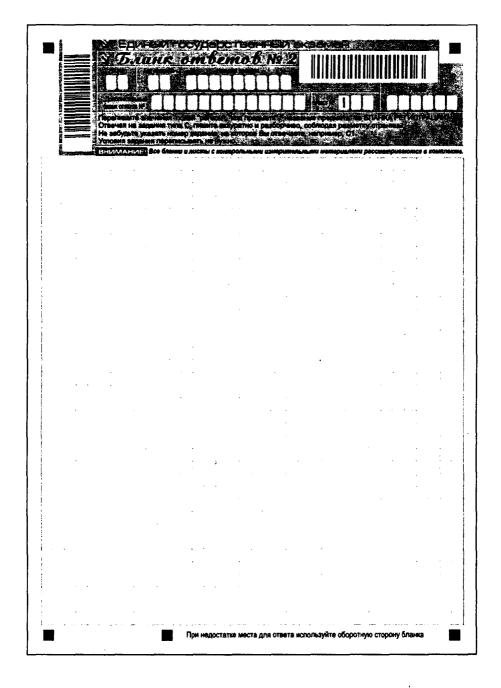
Use the following plan:

— make an introduction (state the problem)

- express your personal opinion and give reasons for it

- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

ы Единый государственный экзамен В Вланк ответов № 1	
Sanotures renecod unu sanuturopund pyruda 4EPH-bMM reputatasas 3A/TABH-bMM revatribais syreautin e A B B T A E È + 3 M M K A M H O I P C T Y Ť X Ц Ч Ш Щ В В В ЭЮ Я 1 2 3 4 5 6 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O C É É É I I Petron Kop appendita Hajabust riperisers Petron Rope Actional (10 cipies augment parameter)	Poups-5
 Вее бланки и листы с контрольными измерительным материальни рассматрия. Вее си тоа замува и 35 годова А подъедоство подазаления измерительных вырхите. 	
A1 A2 A3 M A5 N6 A7 A6 A5 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A15 A16 A17 A18 A15 A16 A17 A18 A15 A16 A17 A18	27 AN AS WAS
А ПППП А ПППП : А ППППП : А ППППППППППП	of New
83 818 83 819 84 816 86 816	
86 818 818 818 810 810 810 810 810 810 810	
В - В - В -	



Вариант 3

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker can study long hours.
- **B.** The speaker is helped by others.
- C. The speaker pays attention to what his teachers say.
- **D.** The speaker reads extra materials.
- E. The speaker studies only what is important.
- **F.** The speaker has a good memory.
- **G.** The speaker is well organized.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите интервью со знаменитым фотографом. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A7 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Al Ella thinks travelling is an unpleasant part of her job.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

A2	Ella's problems a	are often caused 2) False	by insensitive editors. 3) Not stated				
A3	In Mauritius, Ell 1) True	la had no time to 2) False	take all the planned photos. 3) Not stated				
A4	A problem at the Nairobi.	e airport prevent	ed the plane from landing at				
	1) True	2) False	3) Not stated				
A5	After the landing	g in Uganda som	e of the luggage was lost.				
	1) True	2) False	3) Not stated				
A6	The experience opinions.	at Nairobi mad	e Ella change some of her				
	1) True	2) False	3) Not stated				
A7	At present, Ella	is thinking abou	t whether to change jobs.				
	1) True	2) False	3) Not stated				
o ceoe omeen	й карьере. В зада иствующую выбра	ниях A8—A14 обе	глубоководному погружению ведите цифру 1, 2 или 3, со- анту ответа. Вы услышите				
запис	ь дважды.						
A8	 instructor because he had always his trainees w 	se					
A9	The narrator say	s instructors mus	st				
	 understand we know the best be patient with 	•	i.				
A10	The narrator bed	comes nervous					
	 The narrator becomes nervous when students become aggressive. when his students leave the group. when other divers get close to his group. 						

3- Английский язык 65

- What mistake did the girl called Elaine make?
 - 1) She did not get on well with her group.
 - 2) She went off alone.
 - 3) She mistook the narrator for somebody else.
- A12 After the conversation with Mr and Mrs Jones the narrator felt
 - 1) embarrassed.
- 2) upset.
- 3) impatient.
- A13 The narrator finds it boring
 - 1) to allow students time for photos.
 - 2) to repeat instructions for students.
 - 3) to follow the same routine.
- A14 In the future the narrator would like to be
 - 1) a photographer. 2) a secretary. 3) a manager.

По окончании выполнения заданий В1 и А1—А14 НЕ ЗАБУЛЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРА-ТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания В1, А1-А14 располагаются в разных частях бланка. В1 расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

B2

Установите соответствие между заголовками А-Н и текстами 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. Future Rescuers

- E. Discredited Myth
- B. Origin of the Superstition
- F. Distress Call

C. Risky Sport

G. Visible Obstacle

D. Oldest Creatures

- H. Significant Difference
- 1. When men first flew in space, they were amazed to discover that the only men-made object visible from orbit was the Great Wall of China.' This is a nice idea, but it's not true. The Great Wall is mostly grey stone in a grey landscape and, in fact, is very difficult to see even from an aeroplane flying at a mere 15 kilometres above. What

can be seen when orbiting the earth are the fires of African desert people and the lights of fishing boats off Japan.

- 2. The term 'Mayday' is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase 'm'aidez', which means 'help me'.
- 3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain, asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.
- **4.** Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking-related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.
- 5. Scientists say that rats can help look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.
- **6.** Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!
- 7. Founded in 1980, BASE jumping grew out of skydiving. But BASE jumping is much more dangerous than skydiving that is why it is banned in many countries. Legal jumps now happen on specific days and from approved structures. However, like other extreme sports, it's the risk of disaster that makes BASE jumping so exciting.

1	2	, 3	4	5	6	7
			,			,

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **1—6** частями предложений, обозначенными буквами **А—G**. **Одна из частей в списке А—G лишняя.** Перенесите ответы в таблицу.

On 25 October, 1881 a little boy was born in Malaga, Spain. It was a difficult birth and to help him breathe, cigar smoke was blown into his nose! But despite being the youngest ever smoker, this baby grew up to be one of the 20th century's greatest painters — Pablo Picasso.

Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was *lapiz* (Spanish for pencil) and he learned to draw before he could talk.

He was the only son in the family and very good-looking, 1_____. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him! Apart from pigeons, his great love was art, and when in 1891 his father, who was an amateur artist, got a job as a drawing teacher at a college, Pablo went with him to the college. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons 2____. He returned to find that Pablo had completed the picture, and it was so amazingly beautiful and lifelike that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13.

From then onwards there was no stopping him. Many people realized that he was a genius but he disappointed those 3.

He was always breaking the rules of artistic tradition and shocked the public with his strange and powerful pictures. He is probably best known for his 'Cubist' pictures, 4.

Paintings of people were often made up of triangles and squares with their features in the wrong place. His work changed our ideas about art 5.

Guernica, which he painted in 1937, records the bombing of that little Basque town during the Spanish Civil War, and is undisputedly one of the masterpieces of modern painting.

Picasso died of heart failure during an attack of influenza in 1973. The artist created over 6,000 paintings, drawings and sculptures. Today a 'Picasso' costs several million pounds, 6.

- A. which used only simple geometric shapes.
- **B.** so he was thoroughly spoilt.
- C. which is not surprising.
- **D.** that is why he was very hard-working.
- E. when he had to leave the room.
- **F.** who wanted him to become a traditional painter.
- **G.** that is why to millions of people modern art means the work of Picasso.

1	2	3	4	5	6

Прочитайте рассказ и выполните задания **A15—A21**. В каждом задании обведите цифру **1**, **2**, **3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Most children at the tender age of six or so are full of most impractical scheme for becoming policemen, firemen or train drivers when they grow up. But when I was that age, I could not be bothered with such mundane ambitions. I knew exactly what I wanted to do, I was going to have my own zoo. At the time, this did not seem to me, and still does not seem, a very unreasonable idea. My friends and relatives, who had long found me strange because I showed little interest in anything that did not have fur or feathers, accepted this as just another manifestation of my strangeness. They felt that, if they ignored my often-repeated remarks about owning my own zoo, I would eventually grow out of it.

As the years passed, however, to the **bewilderment** of those friends and relatives, my resolve to have my own zoo grew greater and greater and eventually, after going on a number of exhibitions to bring back animals for other zoos, I felt the time was ripe to acquire my own.

From my latest trip to West Africa, I had brought back a considerable collection of animals which were living, temporarily I assured her, in my sister's suburban garden in Bournemouth. But after a number of unsuccessful attempts to convince local councils in various areas to support my plans, I began to investigate the possibility of starting my zoo on the island of Jersey in the English Channel.

I was given an introduction to a man named Hugh Fraser who, I was told, was a broad-minded, kindly soul. He would show me around the island and point out suitable sites. So, I flew to Jersey and was met by Hugh Fraser who drove us to his family home, probably one of the most beautiful old houses on the island. There was a huge walled garden with lots of outbuildings all built in the beautiful local stone which was the colour of autumn leaves glowing in the sunshine. Turning to my wife, I said: 'What a marvellous place for a zoo.'

If my host had promptly fainted on the spot, I could not have blamed him. The thought of creating the average person's idea of a zoo, with all the grey cement and iron bars, in such a lovely spot was horrible. To my astonishment, however, Hugh Fraser did not faint, but merely cocked an enquiring eyebrow at me and asked whether I really meant what I said. Slightly embarrassed, I replied that I had meant it, but added hastily that I realised that it was impossible. Hugh said he did not think it was as impossible as all that.

He went on to explain that the house and grounds were too big for him to keep up as a private individual, and so he wanted to move to a smaller place in England. Would I care to consider renting the property for the purpose of establishing my zoo? I could not imagine more attractive surroundings for my purpose, and by the time lunch was over, the bargain had been sealed. The alarm displayed by all who knew me when this was announced can be imagined. The only exception to the general chorus of disapproval was my sister. Although she thought it a mad scheme, at least it would rid her back garden of the assorted jungle creatures that were beginning to put a great strain on her relationship with her neighbours.

- A15 The writer's friends and family
 - 1) encouraged him in his childhood ambition.
 - 2) took no notice of his childhood ambition.
 - 3) tried to talk him out of his childhood ambition.
 - 4) tried to interest him in other things.
- A16 In paragraph 2 the word 'bewilderment' means that the writer's friends and relatives
 - 1) were pleasantly surprised by him.
 - 2) became increasingly angry with him.
 - 3) were shown to be right about his ideas.
 - 4) didn't really understand his ambitions.
- A17 The writer didn't start a zoo in England because
 - 1) nobody wanted to help him.
 - 2) he had too many animals.
 - 3) his sister was against it.
 - 4) he couldn't get permission.
- A18 The writer was introduced to Hugh Fraser because
 - 1) Hugh knew a lot about zoos.
 - 2) Hugh owned a number of houses.
 - 3) Hugh knew the island very well.
 - 4) Hugh had offered land for rent.
- A19 When the writer made a comment about the walled garden, Hugh
 - 1) was horrified at the prospect.
 - 2) was surprised by the suggestion.
 - 3) was too embarrassed to reply.
 - 4) was interested in the idea.
- The writer particularly liked the place he chose for the zoo because of
 - 1) its size.

3) its setting.

2) its price.

- 4) its facilities.
- When the writer's sister learned about the establishment of the zoo in Jersey, she felt
 - 1) alarmed.

3) supportive.

2) relieved.

4) disappointed.

По окончании выполнения заданий **B2**, **B3** и **A15—A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2—B3**, **A15—A21** располагаются в разных частях бланка.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4—B10**.

The Bald Eagle

	,	
B4	In 1782, soon after the United States won its independence, the bald eagle as the national bird of the new country. American leaders wanted the eagle to be a symbol of their country because it is one of the strongest birds.	CHOOSE
B5	Today the bald eagle almostfrom the country.	DISAPPEAR
B6	In 1972 there only 3,000 bald eagles in the entire United States.	BE
B7	The reason for the bird's population was pollution of rivers by pesticides.	DECREASE
B8	Pesticides poison the fish. Eagles eat these fish and then the eggs eagles lay have very thin shells and	NOT HATCH
B9	Today, the American government and the American people to protect the bald eagle.	TRY
B10	We are sure that the American national bird a symbol of strength and courage for many years to come.	REMAIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11—B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11—B16**.

New York — the 'Big Apple'

B11	Our in New York was spectacular. Its skyscrapers and the Statue of Liberty make a beautiful sight.	ARRIVE
B12	New York has a population of over seven million and it is probably the world's most famous city. The of the 'Big Apple' come from many different countries.	INHABIT
B13	There are more in New York than in any other place on earth.	NATION
B14	It also has more tourists than any other city except London, in the summer.	SPECIAL
B15	Visitors come from all over the world and have a time.	WONDER
B16	There are so many sights for them to get about — whether it's some of the best museums in the world or the charming little streets of Greenwich Village.	ENTHUSIASM

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22—A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22—A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Television

After more than fifty years of television, it might seem only obvious to conclude that it is here to stay. There have been many

ground	ons to it dui	ring this time a e eye-strain? Was	the screen bor	a variety of nbarding us with
messag throug how to	ges, persuading h watching it, o shoot, rob, a	the advertiseme s us to buy more either because so nd kill, or because	? Did children many program se they had to	mes taught them do something to
counte Or did	ract the hours it simply crea	they had A24 te a vast passive a	glued to audience, drugg	the tiny screen? ged by glamorous
On news a all, tel	nd filling our evision proved	nd, did it increase living rooms with I to be the all-pu	war and politic rpose scapegoa	cal unrest? All in at for the second
half of	f the century,	A26	for everything	, but above all,
eagerly were b family	watched. Fo ored by it, or conversation	r no A27 felt that it took u and hobbies such	how much s away from the as collecting s	we despised it, e old paradise of stamps, we never
turned own ti	it off. We A2 ny reflection v	starir vas in it if we loo	ng at the screer oked carefully.	n, aware that our
A22	1) with	2) over	3) by	4) on
A23	1) contain	2) of	3) take	4) having
A24	1) almost	2) spent	3) quite	4) madly
A25	1) comedies	2) programmes	3) perhaps	4) consequently
A26	1) accused	2) looking	3) blamed	4) ready
A27	1) one	2) matter	3) difference	4) reason
A28	1) refused	2) received	3) turned	4) kept

По окончании выполнения заданий **В4—В16**, **А22—А28** НЕ **ЗАБУДЬ**-ТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТО №1**! ОБ-РАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **В4—В16** А22— **А28** располагаются в разных частях бланка. При перен ответов в заданиях **В4—В16** буквы записываются без пробек знаков препинания.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Йри заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **С1**, **С2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jack who writes:

...Have you ever thought what you are going to do in the future? As for me, I really don't know what career to choose although my parents say it's time I made a choice. What kind of job would you prefer to do? Have you asked your parents for advice? Would you like to follow in their footsteps?

Anyway, we've got some time to think. Let me know what you think about it.

Write a letter to Jack.

In your letter

— answer his questions

- ask 3 questions about his hobbies and leisure activities

Write 100—140 words.

Remember the rules of letter writing.

You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.

The future of education — books or computers?

What is your opinion? Are computers going to replace printed books in the future?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why vou don't agree with it
- draw a conclusion

	тосударственн с ответов N	2 1
		то даталеными печатеми вуками но енергийн оброзов. ХИЧШЩБ(М р 9 0 Я \ 2 3 4 5 6 7 8 9 0) WXYZ, - ААХООЕЕЕЕ ГОООВ. Подика учасниц ТЭ стрето вода назыка
the second of th		ерительными метериалами рессматриваются в комплекта. 23 кгд п (регурскоженьения, втериальногова им изветия
		TO ANG
38/48-46 A	A 000 10 A 000 10 A 000	A
Fluary/hat diff at each to	or thinking which was the first of the field of the first	В рентрения в крании сферен
	913 914 916	
907. '000	916 917 918	
in in a second	EDITERIO XIGHEROS CITARIA EN	D. C.
5 5 -	B B	ente sacrificaramen i narra da
	•	

Littliam	осударственны ответов № Назвачие предышта	й экзамен 2
Дополиненый	of the transferoment of the first factor of the first of	Лист № ¶
Т ВОЧАЯ НА ЗАДАНИЯ ТИГ	ла С, гишите аккуратно и разбој мер задания, на которое Вы отв	название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИ эчиво, соблюдая разметку страницы.
 HANALIME Boo Gran	ки и листы с контрольными измер	ительными материалами рассматриваются в ком
		•

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

Вариант 4

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. I took a break from swimming.
- **B.** I gave up my studies to swim.
- **C.** I went on a swimming tour abroad.
- D. I swam for my college team.
- E. I had a physical problem.
- F. I was a winner of competitions.
- G. I acquired new friends.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1—True), какие не соответствуют (2—False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3—Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1	James	is	complaining	about	the	lack	of	customers	in	his
	agency									

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

A2	The Lotus Gard moment.	en is the best i	restaurant in	Durham at the
	1) True	2) False	3) Not state	d
A3	Sarah is getting 1) True	to Durham by ra 2) False	ail. 3) Not state	d
A4	Sarah can get to 1) True	the Kwai Lam 2) False	by bus. 3) Not state	d .
A5	It will take Jame 1) True	es about half an 2) False	hour to get to 3) Not state	
A6	The three friends 1) True	s are going to m 2) False	eet in The C 3) Not state	
A7	Sarah will phone 1) True	Alan to tell him a 2) False	about the chan 3) Not state	
дания:	лышите рассказ і х А8—А14 обведию ому вами варианп	те цифру 1, 2 и	и 3, <mark>соответ</mark>	ствующую вы-
A8	The actor did not 1) he didn't wan 2) he was not br 3) he lacked the	it to study any rave enough.	nore.	school because
A9	How does the acgiven? 1) He is grateful 2) He regrets no 3) He wishes he	for the opportut mentioning his	nity it gave h	im. ns.
A10	The actor gave u 1) he found the 2) he had develo 3) he realised he	work boring. oped other intere	ests.	
A11	The actor took (1) to earn extra 2) to pay the fee 3) to support him	pocket money.		

- A12 The actor's grandmother
 - 1) encouraged him in his ambitions.
 - 2) organized plays for children.
 - 3) had been involved in the theatre.
- Al3 According to the actor's opinion, people who are shy
 - 1) prefer to be on their own.
 - 2) really want to be accepted.
 - 3) find acting comes easily to them.
- A14 He thinks that it is better for actors if they
 - 1) can identify with the characters they play.
 - 2) have to work hard to convince audiences.
 - 3) are not too similar to the characters they play.

По окончании выполнения заданий **В1** и **А1—А14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **В1**, **А1—А14** располагаются в разных частях бланка. **В1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **В1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

B2

Установите соответствие между заголовками **А—Н** и текстами **1—**7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Exotic Pets
- B. Going Back in Time
- C. Small Screen Addiction
- D. Body Language
- E. Massive Destruction
 - F. Buried Treasure
 - G. Reason for Extinction
 - H. Intelligent Enemies
- 1. The VLT (Very Large Telescope) is the world's largest telescope and it is taking scientists further back to the Big Bang than they ever thought possible. In other words, the VLT is a kind of a time machine, giving astronomers detailed views of events that took place in the earliest days of the cosmos. One day, we will have a much clearer picture of how our planet was born.

- 2. The latest development in the debate amongst scientists about what killed the prehistoric dinosaurs is the suggestion that acid rain was the cause. Some geologists suggest that a large meteor hitting the earth at 65 kilometres per second would have led to strongly acidic rain falling all over the world. This idea is fascinating but it would mean the dinosaurs would all have died within a very short time.
- 3. In 1948, a British farmer discovered an interesting lump of metal while ploughing his field. At first he thought the metal bits were parts of an old bed. Then more 'parts of old beds' turned up and the farmer took them to the local museum. 'But these bits are priceless!' exclaimed the keeper of the museum. 'They are Iron Age jewellery and coins!' Over the next 40 years, more and more items were found in the same field.
- **4.** Rats may have had a bit of a hard time over the years but these days lots of people are forgetting about guinea-pigs and hamsters and are buying rats instead. Domestic rats aren't the same as the ones that run around rubbish bins they're actually quite cute. They are very intelligent and can be trained like dogs. They come in different colours and a big bonus they will eat anything!
- 5. In Western cultures, people look each other in the eye during a conversation to show interest and trust, but in many Asian countries, it's rude to look people in the eye, especially a superior such as a teacher. One of the most basic and powerful signals is when a person crosses his or her arms across the chest. This can indicate that a person is putting up an unconscious barrier between themselves and others.
- 6. Earthquakes happen all the time in all parts of the world but we don't notice most of them because they are small. However, big earthquakes are really dangerous. They can make buildings fall down, set off landslides and do other deadly things. The highest death toll caused by an earthquake was in China in 1556, when at least 830,000 people died.
- 7. According to scientists, Americans watch more TV on average than any other nationality. In fact, many people, particularly children, sit for 35 hours or more per week glued to the box. What's wrong with watching all that TV? Studies have linked it to everything from obesity to aggression in children not to mention that it puts your mind into a sort of sedated state. Habitual television watching, over long periods of time, has been known to cause depression, and anger.

1	2	3	4	5	6	7

Прочитайте текст и заполните пропуски **1—6** частями предложений, обозначенными буквами **А—G. Одна из частей в списке А—G лишняя.** Перенесите ответы в таблицу.

best origina monwealth greatest in tion by rewacalled the Eever, it was Man Group keeping 'Bo Publishe the judges c Firstly, the changes to	I full-lengt or the Re contempora arding the b Booker-McC better-known became to became to better-known became to became to became to became to became to better-known became to became to became to better-known became to became to became to better-known became to became to the analysis and the became to the became to the to the became to the became to the became to the became to the became to the became to the to the	h novel wrepublic of lary literatures book of Connell Prize wn as simple the sponsor mit books for books to for books to for the prize for the prize of the prize	Ireland. It re and pronf the year. The read they are the are they are the are they are they are they are the are they are they are they are they are they are they are the are they are the are they are they are the are the are they are they are the are the are the are the a	writer from aims to renotes the fifthe prize was chose the ation for the ted 2	the Compresent the nest in ficas originally. How now name e prize, but the people the pe
				changes eve	iy year am
usually a pe					1
			sure that th		
anced in t					
A writer, a					
a well-knov	vn person f	rom wider	society. Ho	wever, whe	n the pane
of judges ha	as been fin	alized, they	are left to	make their	r own deci-
sions 4			. The Man	Booker jud	lges include
critics, writ	ers and a	cademics 5	*	_	. The
influence of	f the prize	is so great	that the w	inner will	almost cer
tainly see					
£50,000 6 _					
was introdu		,	, 2 4 200		
	-		rference fro	_	_
			onsistent qua	ality of the	prize.
		ge the book	S.		
D. se	o as to sell	them.			
E. w	hich was th	ne name of	the compar	ny that spon	sored it.
F. th	nat comes v	vith the priz	ze.	-	
		hould be in			
	•				
1	2	3	4	5	6

4- Английский язык 81

Прочитайте рассказ и выполните задания A15—A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Young sculptor Suzy Jordan is fast developing an international reputation for her beautifully-crafted figures which are made from a mixture of clay and metal. People love dancers, particularly ballet dancers, and Suzy has a fascination for them too. 'I used to long to be a dancer when I was younger,' she says. 'There's something amazing about all those graceful movements that, unknown to the audience, can be so painful for the dancers. I'm glad I didn't go in for it, but just watching them gives me so many ideas.'

Suzy has been in touch with some leading ballet companies to see if they'll allow her to sit and draw their dancers during rehearsal time. Her dream is to join forces with them, do a series of life-size sculptures and then hold an exhibition in the foyer of the theatre where the dancers perform.

Most of her sculpture is of figures. 'If I get the chance to sculpt from life, it's really great because I can work more quickly and I'm not guessing shapes or turning to reference books,' she told us. But most of her work has to be done from drawings. After graduating from Art School, Suzy taught drawing for a number of years before setting up as a sculptor, so at least she has the necessary skills.

Most of Suzy's works are individually commissioned, one piece can take as long as four or five months to complete. All of the work is done in a small shed in the garden of her family home in the country. This tiny space, about 3 square metres, contains her main worktop, plus all her other gear. Suzy uses terracotta clay to her sculptures and applies a mixture of lacquer and crushed metal powder, usually bronze, on top. This makes her pieces less expensive than solid bronze figures would be. She then adds a layer of resin or wax to give her work an aged look.

One of Suzy's biggest commissions came from a school in Sweden. They wanted three specially-designed life-size figures to suspend from the ceiling in their gymnasium. Hard to imagine how she did it, but each one was made in her garden shed. They had to be made of plaster so that they wouldn't be too heavy to hang up. Suzy travelled to Sweden with the sculptures to help direct their installation. One of the drawbacks of working to commissions rather than on mass produced pieces is having to work out what sort of price to charge. 'I used to be such a softie,' she confides. 'If someone fell in love with something I'd made, I'd accept a lower offer or let them pay for it in instalments, just so that it went to a good home. But I've learnt not to do that anymore.'

Suzy's work starts at around £100 for the smallest figures, but large sculptures can cost as much as £3000 each. But as she

doesn't make copies of her work, each person has an original, so they must be worth having as an investment. As she explains, 'All artists want some kind of recognition for their work. I don't think many of us do it for the money. I have a friend who says she can't wait to see my work in ten years and see how it's progressed. I'm very lucky to be doing the sort of work where that kind of progression shows.'

- A15 When Suzy speaks about dancers, she feels
 - 1) upset by how much they suffer.
 - 2) inspired by the way they move.
 - 3) sad that she didn't train to be one.
 - 4) impressed by how they react to audiences.
- A16 Suzy has contacted certain ballet companies because she'd like to
 - 1) find a job in a theatre.
 - 2) sell sculptures to them.
 - 3) be invited to performances.
 - 4) co-operate in a joint project.
- A17 Suzy would prefer not to work from drawings because
 - 1) it takes a long time to do.
 - 2) books advise against it.
 - 3) she's not good at drawing.
 - 4) she'd like to develop new skills.
- A18 In paragraph 4 a 'worktop' is
 - 1) a type of building.
 - 2) a piece of equipment.
 - 3) a surface to work on.
 - 4) an article of clothing.
- A19 Suzy does not make her figures wholly from metal because
 - 1) they would look too new.
 - 2) they would cost too much.
 - 3) it would make them too heavy.
 - 4) it would require more space.
- A20 Suzy's attitude towards her work has changed because
 - 1) she now produces larger quantities.
 - 2) she now only works to commission.
 - 3) she no longer has problems selling it.
 - 4) she has become more businesslike.

- A21 Suzy finds her work satisfying because
 - 1) each piece is unique.
 - 2) she makes a good living.
 - 3) people appreciate what she does.
 - 4) her work is rising in value.

По окончании выполнения заданий **B2**, **B3** и **A15—A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2—B3**, **A15—A21** располагаются в разных частях бланка.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4—B10**.

Things that Go Bump in the Night

B4	It was quite late on a Friday night. Bill and Lora were having supper in their new house. They much notice when they heard some noise in the house next door.	NOT TAKE
B5	From the windows they see figures in the front garden.	CAN
B6	Bill and Lora assumed that their neighbours some sort of party.	HAVE
B7	'That's all right,' said Ben. 'Our neighbours big parties.'	NOT LIKE
B8	'Yes, I agree,' answered his wife. 'I am sure they us long.' Not long after, they heard the front door shut and the house went very quiet.	NOT DISTURB

B9	Bill and Lora went to bed and forgot all about it. At breakfast early the next day, they heard someoneloudly.	SHOUT
B10	Their neighbours arrived back home and discovered that some thieves all their furniture and valuables from the house.	TAKE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11—B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11—B16**.

Girl Pop Stars

B11	The most pop group in history was the Beatles and the most exciting bands of the 1960s and 1970s were male bands.	SUCCESS
B12	The Spice Girls were when they became famous in the 1990s.	USUAL
B13	However, now female pop groups are not only common but quite interesting from a point of view as well.	MUSIC
B14	But what happens when a schoolgirl becomes very wealthy and well-known?	SUDDEN
B15	She leaves behind the boring life other girls lead, earns a lot of money and buys clothes.	EXPENSE
B16	She gets to trendy parties. Will she forget all her old schoolmates?	INVITE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22—A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22—A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

What Does the Future Hold?

will be with a sat the ratife-spa The lives ar look	we you ever though dictions I have he living longer and I cure for a lot of the moment. They say in will have A23 by also predict that we will have more and more a lot of the dictions.	onger. Scientisme most commethat by the year to or to work will take ore free time like human	twenty-first cests will have A con diseases the car 2050, the car and the car and the car are the car	ntury is that wo
				*
derstan	n years, the Japand ds human speech. the year 2020 w	This is not sei	ence fiction: t	he optimists say
similar	to those of an a	dult human b	eing. This wi	A27
	big change in the		-	<u></u>
predict microcl	wever, many expe that people them nips in various par variety of gadg	selves will loo ts of their bod	k like robots. y, which will o	They will have connect them to
A28	to human	freedom. They	are afraid tha	it we will not be
able to	control them and	that in the er	nd, they will c	ontrol us.
A22	I) turned	2) made	3) come	4) found
A23	1) gone	2) risen	3) turned	4) come
A24	1) on	2) up	3) over	4) away
A25	1) up	2) off	3) over	4) in
A26	1) discovered	2) found	3) done	4) invented
A27	1) bring	2) turn	3) take	4) come

По окончании выполнения заданий В4-В16, А22-А28 НЕ ЗАБУДЬ-ТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБ-РАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания В4-В16, А22-**А28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях В4-В16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

Для ответов на задания С1, С2 используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий С1 и С2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания С1, С2, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend Rob who writes:

...and then there's this chess tournament on Saturday. If I win, I'll be the champion of our school. Who knows?

Oh, yeah. I wanted to ask you something. We have to write a report on technology for school. Could you tell me a few things about how you use technology in your life? You know, computers, mobiles, TV, that sort of things. Oh, and tell me something about the other members of your family, too, and how they use technology.

Anyway, I was talking to Sam the other day and he says that...

Write a letter to Rob.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about playing chess

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.

Lots of people enjoy celebrating holidays. However, for some people a holiday is just a day off.

What is your attitude to celebrations? Which way of spending holidays do you find more enjoyable?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

у Единый тосударственный экзамен»
Воловить головой или патимарной ручкой ЧЕРНАМИ чаровивые ЗАГЛАВНАМИ ПЕЧАТИВЛЯМ БУКВАМИ по выпусками образаван:
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O C C C C C I I U U U B A C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Полись участина ЕГЭ спрого внутри осника ЕНДИМАМИЗ] Все бланиц и листны с контрольными измерцительными маллериальным рессметриваются в контлекте.
Номере заданий типа A с выбором ответа из предлюженных париантов амлециям котором в объети ответи ответа из предлюженных париантов ороже изгором в отреть в обратись быть востране может быть востране иметър
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
-3.11 A22 A23 A34 A35 A36 A37 A36 A36 3A6 A37 A36 A38 3A6 A37 A36 A38 A37 A36 A37
1 2 3 1 4 1 2 3 4 Peops 6
Severe A
Результаты выколненый зацькой тийв Всотвытом в краткой форгие Вт
94 915
83 814 814 814 814 814 814 814 814 814 814
85 Bit
87 872
95 916 97 975 975 975 975 975 975 975 975 975
BRD BRD
Замена ошихочных ответся на ладачил типа В
8
B - B -

	я <u>Б</u> д.	MHBIM FC LOUHR Kon openien	ombei	TBEHHЫЙ NOBNO	1 экзам 2	8H 		
	Дополнител				II B I B II		Peacy	H
	: Отвечая и	Э ЗНЕЧЕНИЯ ПО ЗАДАНИЯ ТИПА	С, пишите акк	жод предмета"," (уратно и разборч	название пред ниво, соблюдая	мета" из БЛА празметку ст	НКА РЕГИСТ раницы:	РАЦИИ.
	Условия за	дания перепис	ывать не нужн	которое Вы отве о. Ірольными измери			матриваются	е комплект
	-						•	
		•						
				•				
								•
,								
							•	

Вариант 5

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Concentrate on your writing.
- **B.** Use simple language.
- C. Write about your own life.
- D. Write something original.
- E. Keep a personal diary.
- F. Do a lot of research.
- **G.** Keep your eyes and ears open.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1—True), какие не соответствуют (2—False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3—Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1	Ben	has	already	worked	at	a	children's	summer	camp
----	-----	-----	---------	--------	----	---	------------	--------	------

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

A2	Ben is self-assure 1) True	ed, outgoing and 2) False	extremely sociable. 3) Not stated			
A3	Ben is good at e	ntertaining child 2) False	ren. 3) Not stated			
A4	Ben is a mature 1) True	person. 2) False	3) Not stated			
A5	Ben is best suite 1) True	d to early morni 2) False	ng tasks. 3) Not stated			
A6	Ben shows great 1) True	initiative and re 2) False	sponds well to a challenge 3) Not stated			
A7	Ben is a bit of a 1) True	trouble-maker. 2) False	3) Not stated			
подбо _г соотв	ру актёров. В за	даниях А8—А14	Кренстон, директором по обведите цифру 1, 2 или 3, гарианту ответа. Вы услы-			
A8	According to Barbara, a casting director needs above all 1) to have a natural feel for the job. 2) to learn from experience. 3) to have a relevant qualification.					
A9	Barbara says that she looks for actors who 1) can play a variety of roles. 2) make a good combination with each other. 3) accept her way of working.					
A10	Darbara maata ti	a a actora				

Barbara meets the actors

- 1) as soon as a final selection is made.
- 2) once the director has approved them.
- 3) before a final short-list is drawn up.
- A11 Barbara explains that what motivates her now is a need for
 - 1) personal satisfaction.
 - 2) financial security.
 - 3) a glamorous lifestyle.

- A12 Barbara gave up her job for a time because
 - 1) she'd become tired of travelling.
 - 2) she wanted to try something new.
 - 3) she'd been put under too much pressure.
- A13 Barbara went back to her job because
 - 1) she was missing her colleagues.
 - 2) she was made an interesting offer.
 - 3) she wasn't happy working in theatre.
- A14 When her work on a film ends, Barbara feels
 - 1) surprised by the attitude of others.
 - 2) upset not to be better appreciated.
 - 3) ready for the next challenge.

По окончании выполнения заданий **B1** и **A1—A14** HE ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ №** 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1**, **A1—A14** располагаются в разных частях бланка. **B1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

B2

Установите соответствие между заголовками **А—Н** и текстами **1—7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Space Research
- B. A Touch of Magic
- C. Great Expectations
- D. M-Learning Revolution
- E. Wary Birds
- F. Viable Alternative
- G. Old Custom
- H. Attractive Destination
- 1. The Hebrides, a group of islands off the Scottish coast, offers tourists a diversity of wildlife and scenery with few equals in the UK. And in the waters around them you can find not only dolphins but whales and the mighty sea eagle as well. In places it is possible versee such marine animals from the shore, but to have the best views you need to be on a boat.

- 2. Mostly it's about hot air for without that, balloons are just big empty bags with baskets on the bottom. The Montgolfier brothers had great hopes when they made the first manned flight. They thought balloons would take off as a viable means of commercial flight. Instead, they have remained the province of sport, adventure and enjoyment. Yet they still retain the essential characteristics which make them so attractive.
- 3. Many people still think that to get the chance to go to space you have got to try to become an astronaut. Unfortunately, the chances of succeeding are tiny, simply because there are so few astronauts and there is no prospect of a lot more being employed. However, you need not despair because you will be able to go as a visitor. But the first thing you should do is to save up because the demand is expected to be strong and prices will be high.
- **4.** The natural cautiousness is usual in herons. They prefer to spend the day in areas where they can hunt for fish in peace. They seldom allow close approach and are quick to take to the air when they sense humans are about. Such nervousness is understandable, given that they have suffered from persecution from fish farmers.
- 5. Crop circles are large circular patterns which have been turning up mysteriously in cornfields all over southern England, and in other parts of the world, since the 1980s. Many people believe they could not have been done by human beings they say only visitors from outer space could have created such circles. Although scientists are trying to solve this mystery, the scientific explanation has not been found yet.
- **6.** Teachers are used to asking students to turn off their mobile phones but soon they could be a major classroom aid for teaching and learning. Three schools in the Richmond area are taking part in an innovative project in which students will use their mobile phones. Students can use the phones to get access to learning materials as more phones nowadays have links to the Internet.
- 7. Every year, large crowds of people gather at Cooper's Hill to watch the Cheese Rolling Championship. A group of brave people roll a large cheese down the hill, and then run down after it. In theory, competitors must catch the cheese, but as it can reach speeds up to 70 miles an hour, this rarely happens. Cheese Rolling has been going on for hundreds of years and nobody knows for sure when it first started.

1	2	3	4	5	6	7
					,	

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **1—6** частями предложений, обозначенными буквами **А—G. Одна из частей в списке А—G лишняя.** Перенесите ответы в таблицу.

			Hovercraft'		
			rom the rive		
			se most pec		
		Few peop	ole know of	the persona	al sized ho-
vercraft 2			• •	i	. 1
			signed to tr		
			ong all form		
their admig	y to traver	l equality	well over	land, ice,	and water
<u></u>		I nat is	why they a transport 4	re usea tinc	oughout me
WOIIU as a	means or	specianzeu	transport 4 one or more	- enginee	The engine
			ne or more for creating		
			thicle, causi		
an innaics i ground.	HIE SKIIT G	illuci tiio ve	illicic, Causi	Ilg It to ris	t above the
_	overcraft V	fuceum loc	cated in H	lamnshire	houses the
			nts, publicat		
contains a l	arge collect	ion of origi	nal manufa	cturer's hov	ercraft mo-
dels includi	ing the wo	rld's first w	orking hov	ercraft mod	lel built by
Christopher				*****	
Cockere	ell's idea wa	s to build a	vehicle flo	ating on a	layer of air,
6		To test	his hypothe	esis, he put	one smaller
can inside a	a larger can	and used	a hairdryer	to blow air	into them.
			d for his ac		
			nuch larger,	more effici	ient and are
in widesprea	ad use all o	ver the wor	ld.		
A. al	ll of which	is available	for research	١.	
			to travel		ole types of
	urfaces.			•	V
C. w	hat they ar	e looking at	t. ·		
D. w	vhich would		iction betwe	een the war	ter and ve-
	icle.				
			eneral public		
			for recreati		
G. b	ecause they	are suppor	ted by a cu	shion of air	·.
1	2	3	4	5	6

Прочитайте рассказ и выполните задания A15—A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Lisa Tyler was weary after a long, hard day at the pottery factory where she works. But as she approached her home, her heart lightened; soon she would be having a nice cup of tea, putting her feet up and watching *Friends*, her favourite TV series. But first, she needed to change out of her work clothes and pick up her three-year-old son from his grandmother's house nearby.

As Lisa walked up her garden path, she noticed a light flashing on and off in an upstairs bedroom. A shiver went down her back. What if it was a burglar? Quietly, she crept round to the back of the house to see if there was any sign of a break-in. Sure enough, a window was open and someone's coat was hanging on the gate-post!

Well, 26-year-old Lisa didn't fancy coming face to face with a burglar, so she ran to a neighbour's house and rang the police. But as she sat waiting for the police to arrive, Lisa's curiosity got the better of her and she decided to go back and see what was going on. That's when she saw a leg coming out of the downstairs front window. It was a man climbing out. Lisa gasped in shock. The burglar was carrying her portable television!

At this point, **Lisa saw red**. She didn't have many possessions and she'd saved long and hard to buy that set. Besides, nobody was going to stop her watching *Friends*.

'Oh, no you don't,' she muttered under her breath, as the fury swelled inside her. Without even stopping to think, she tore across the garden and started shouting at the burglar. 'Give me my TV — drop it now!' she screamed.

Ignoring her, the man fled across the garden. So Lisa threw herself at him and successfully rugby-tackled him to the ground. The burglar struggled to escape, but Lisa hung on like the best kind of guard dog despite being punched and kicked. As she looked up, she realised that she recognised the burglar's face. She was so surprised that she lost her grip and the burglar got away, leaving the TV behind in the garden.

By the time the police and her father arrived, Lisa was in tears. 'I can't believe you were so foolish, Lisa,' scolded her father. 'You could have been killed.'

'I know, but at least he didn't get my TV,' she replied.

Lisa later remembered the name of the burglar, who had been in the same year as her at school. He was later caught and jailed for 15 months after admitting burglary and assault. In May last year, Lisa was given a Certificate of Appreciation by Staffordshire Police, for her 'outstanding courage and public action'. But in the future she intends to leave household security to a new member of her family, Chan, who is a real guard dog.

- Al5 As she walked home from work Lisa was feeling
 - 1) tired.
 - 2) anxious.
 - 3) depressed.
 - 4) relieved.
- A16 Lisa realised there was a burglar in her house because
 - 1) something had been broken.
 - 2) something had been left outside.
 - 3) something was in the wrong place.
 - 4) something was moving inside.
- Lisa didn't wait in her neighbour's house until the police arrived because
 - 1) she was worried about losing her television.
 - 2) she wanted to know what was happening.
 - 3) she noticed something from her neighbour's window.
 - 4) she realised that the burglar was leaving.
- A18 In paragraph 4 'Lisa saw red' means
 - 1) she got impatient.
 - 2) she felt frightened.
 - 3) she got angry.
 - 4) she felt brave.
- A19 When Lisa shouted at the burglar, he
 - 1) tried to explain why he was there.
 - 2) fell over as he ran towards her.
 - 3) pretended not to have heard her.
 - 4) dropped the TV and attacked her.
- A20 When Lisa's father arrived, he
 - 1) told her off.
 - 2) comforted her.
 - 3) praised her.
 - 4) argued with her.

- A21 The burglar was later caught because
 - 1) Lisa was able to describe him.
 - 2) he was found at another burglary.
 - 3) Lisa realised she could identify him.
 - 4) he was already known to the police.

По окончании выполнения заданий **B2**, **B3** и **A15—A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2—B3**, **A15—A21** располагаются в разных частях бланка.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4—B10**.

The History of Father's Day

B4	Fathers Day is an occasion to honour your dad and express gratitude for his love and support. Most countries including the US, the UK and Canada celebrate Father's Day on the Sunday of June.	THREE
B5	The idea of celebrating Father's Day by Mrs Sonora Louise Smart Dodd in 1909.	SUGGEST
B6	Mrs Dodd's father, William Smart, was widowed when his wife died in childbirth. However, Mr Smart afraid of obvious hardships so he proceeded to raise the newborn along with his five other children by himself.	NOT BE
B7	Only when Sonora Dodd became an adult did she realize the strength and selflessness her father in raising his children as a single parent.	SHOW

B8	1916 but it was President Johnson who signed a Proclamation the celebration of Father's Day in 1966.	DECLARE
B9	Since then, Father's Day a hugely popular festival.	BECOME
B10	Nowadays it all over the world.	CELEBRATE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11—B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11—B16**.

The Training Programme

	The Training Programme	
B11	If you're interested in getting fit, then what you need is a training programme. Although aimed at improving physical, this programme can also be designed in such a way that it helps in the development of particular athletic skills.	FIT ·
B12	There is a range of activities to choose from and a growing amount of scientific knowledge to explain the effects of each one.	DIFFER
B13	When you begin training, it is important to start gently, raising the of the programme in a gradual way.	INTENSE
B14	Although it is important to work hard to make an impression on your physical condition, do not overwork.	SUFFICIENT
B15	Remember that the activities shouldn't be	PAIN

It is _______, therefore, to ignore warning symptoms such as sharp or persistent pain in particular muscles.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22—A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22—A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Music

		Triuste		
tion bees, and	etween popular m d what we have c	nusic, the songs ome to call clas	and dance to ssical music.	ertainly a distincumes of the mass- Up to that point,
howev	er, there were at	least some por	ints of conta	ct A22
the two	o, and perhaps ge ood song. With tl	eneral recognitione development	on of what more of mass ente	ade a good voice, ertainment, popu- stronger life of its
A23	, to the	point where it l	has become i	ncompatible with
A24 promo	classics.	In some respec	ts, it is now	dominated by the Elton John is just
ing dai	nce styles, or soc	ial protest.		may be promot- opular music as if
on wh musici market people	ans who have acl	n you are. Curi nieved the status way. This seem	ously, there s of rock star s to suggest	nay [A26] are now classical rs, and have been that many young ssociated with the
	simply be that re	cording compar	nies have disc	ed to enjoy it. Or covered that there al music is begin-
ning to	o sound exciting ettling into affluer	to a generation nt middle-age.	n [A28]	on rock but
A22	1) with	2) between	3) by	4) of
A23	1) supporters	2) self	3) fans	4) own
A24	1) other	2) the	3) some	4) further
A25	1) as	2) however	3) event	4) design

A26	1) depend	2) identity	3) suppose	4) be
A27	1) number	2) dislike	3) lifestyle	4) meaning
A28	1) carrying	2) raised	3) dependent	4) listening

По окончании выполнения заданий **B4—B16**, **A22—A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **B БЛАНК ОТВЕТОВ №1**! ОБ-РАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4—B16**, **A22—A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4—B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend Jane who writes:

... My home town is rather small but I like it. The people here are very friendly and they try and keep our town clean and beautiful. And do you enjoy living in a big city? How do you spend your spare time there?

Anyway, I'm thinking of travelling to Russia next summer. Could you tell me what weather to expect? Should I take warm clothes with me?..

Write a letter to Jané.

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her home town

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement.

Today some scientists claim that cloning experiments should not be subject to government scrutiny.

What is your opinion? Should governments oversee human cloning research?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Заполнить гелевой мин капиваарной ручкой ЧЕРНЬЛИИ черницьки ЗАГЛАВНЬЛИИ ПЕЧАТНЬЛИИ ВУКВАЛИ на спедуощими образывае А В В С А Е Е Ж З И Й К А М Н О П Р С Т У Р Х Ц Ч ШЦ Ф 10 9 10 Я 1 2 3 Ч 5 0 7 8 Ч С А В С Ф Е Е В 1 1 Ц К Ц М N О Р Q R S T U V W X У Z , — A A Z O O È È È È 1 1 Ц Й Й В Разре 3 1 М К А М Н О П Р С Т У Р Х Ц Ч ШЦ Ф 10 9 10 Я 1 2 3 Ч 5 0 7 8 Ч С В 1 1 Ц Й Й В Разре 3 1 М К М П Р В 10 М К М В 10 М К М П Р В 10 М К М П Р В 10 М К М В 10 М В 10 М К М В 10 М В						
ВИЛИДНИЕ Все блики и листы с контрольными измерительными натпериалами рассматриваются в комплекте. Н. М.В. (С. В.						
30/40-40 A						
Polity rection and pull control of the control of t						
84 814 88 816						
916 97 98 98 98 98 98						
во — — — — — — — — — — — — — — — — — — —						
B - B - B -						

	ы Единый государст В Бланк ответ раско Ка промен	гвенный экза 10 в N2 2	Mah	
	Пологитивный то полой третмон то пологитивного третмон то пологитивного третмон трет	од предмета", название п ратно и разборчиво, собли оторое Вы отвечаете, налу	дая разметку страницы. эммер, С1.	4
,			•	
·			•	· Andrews · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
,				
				:
	·			
:				
r E				
,				
	При недостатке	места для ответа использ	уйте оборотную сторону бла	нка 🔳

Тексты для аудирования

ВАРИАНТ 1

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1

Oh, I love novels, especially if they have a good plot. I started reading them when I was 12. As it happened, reading so much at an early age had an effect on my studies: my compositions were always very good! And I still read at least one novel a week. My own life isn't terribly exciting. Apart from my work, which is very interesting, nothing much happens. In the novels I read there's always a lot going on, lots of thrilling events, and I can share in the experiences and problems of the characters.

Speaker 2

Well, I used to read only short stories. That changed when I moved to a new city and found myself in a job I didn't really enjoy. I would get back home at about 5 p.m., make some supper and sit down to read a novel for the rest of the evening. Many of them are pretty unbelievable stories, and not particularly well-written. It's not as if you can imagine yourself in any of those situations, but the thing is they take my mind off whatever's worrying me. I've had long conversations about this with friends who think I should read better quality stuff, but I know what I'm doing.

Speaker 3

Reading is an activity that keeps me occupied. I love novels, especially historical novels and science fiction. It's like living in another world. While reading, I explore the frontiers of the Old West or the frontiers of space. Historical fiction and science fiction move me back and forth in time. I am particularly captivated by characters who go through dangers to complete their mission. It's a pity we won't be able to see the future. Novels make it possible for us.

Speaker 4

Why I like reading novels? I remember as an adolescent, I used to read novels just so as to see how my favourite characters solved their problems. I thought I could then apply that to my own problems! And I'm not ashamed to say that's still the case, that's what I'm looking for in the novels I read, and that's my reason for reading them. I always choose novels that are in a clear style, because I find complicated language difficult. And also I like the stories to be about countries and cultures I know well, because then I can understand the characters better.

Speaker 5

I think reading novels is helping me a great deal in my studies, and although I haven't got much spare time, I always make a point of reading a couple of hours in the evening. I'm in my last year at secondary school, and frankly, reading novels is an excellent way of learning how people live in other countries, how they communicate with each other, what problems they have. That's why I prefer novels with characters who are true to life, not the ones who have impossible adventures.

Speaker 6

I like reading novels because they help me develop the ability to write myself. I used to have real problems in producing a good piece of writing. It wasn't that I lacked ideas, no, my teachers always said my compositions were interesting. But I couldn't get my tenses right. That's where reading novels helped. I don't think you can learn much about other things from novels, because the situations are usually so unrealistic. Some people say that's OK, if your life's boring, you need the excitement of fiction. Well, my life's exciting enough, so that's not my problem.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1—True), какие не соответствуют (2—False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3—Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Sally: Hello, Tom. You look very relaxed. Did you have a good holiday?

Tom: Well, I have been in the sun, abroad actually.

Sally: Really?

Tom: Yes, although as you probably know, I spend most of my holidays in this country with my family. But I had a reason for changing that this year. Until last Christmas, I was the captain of a football team. And then I resigned, you know, I got fed up with it. Anyway, I thought the team might ask me to come back, so I decided it was best to be out of the country at the beginning of the football season.

Sally: Oh I see. So, where did you go?

Tom: I've been to Ibiza, the island in the Mediterranean.

Sally: Oh really. I went there myself once.

Tom: Did you?

Sally: Yes. I didn't pay, mind you. I got it free.

Tom: How come?

Sally: It was about ten years ago. I remember it was a travel company and they were being criticised in the press for the way they organized their package tours to such places and so they paid for a whole party of journalists like me to go to lbiza. Actually, we had a really dull time there.

Tom: You didn't like it?

Sally: Oh it's a lovely place. No, it wasn't that, it was because they insisted on entertaining us, you know, they wouldn't leave us alone to enjoy it. For instance, one day they suddenly announced that we were going on a trip to a salt works. As it happens, I'd already been to one and once you've seen one, well, I mean, they're all alike. It was so boring.

Tom: But I can't imagine you liking a beach holiday, I have to say.

Sally: You're quite right. I set out with good intentions, you know, with magazines to read, towels to lie on and I sit there. But you can't get comfortable, whichever way you turn you start to get

burnt, so you put on that sticky stuff and then you get sand in every-

thing.

Tom: Well, there's a slightly more civilized way, you know. I tend to sit at a poolside with a sun lounger and a chair, so there's no sand and you can read if you want to, and if you start to get too hot, you can jump in the pool to cool off.

Sally: I know a lot of people who like that and I wish I did, but it's funny, I find it difficult to sit by a swimming pool and do nothing. I think of all the streets I haven't walked and the shops I haven't looked round, you know, I can't get comfortable just sitting in the sun. I've got to have someone to talk to or something to do.

Tom: But you could read for three or four hours, couldn't you?

If you had a good novel?

Sally: Anywhere but on a beach.

Tom: Really? So what's your idea of a good holiday then?

Sally: The best holidays I ever had were the ones I spent in Ireland. I've got such happy memories...

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А8—А14

Вы услышите рассказ молодого киноактёра о его карьере. В заданиях **A8—A14** обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Well, I've always wanted to act! It's the only thing I knew I wanted to do. I started acting when I was still at school. One day I went along to a TV studio to meet a TV star with a friend. As we got there, we heard one of the actors had suddenly decided to accept a job offer in another studio. Believe it or not, I was offered the job then and there. I'd planned to go to Drama College and get a degree in cinema studies, but things just happened differently.

I really enjoy acting, not just because *Teenagers* is the first acting job I've done, but because I really get into it and it's a real challenge acting side by side with all the big stars. I find it hard learning what I have to say, though. I need to read through the scripts several times! I play the part of a really nasty guy, and I'm often asked if that's hard. It's not, really, and I won't suddenly turn into somebody like that!

Of course it's pleasant to know you are famous but I've never lost my head. My Mum's definitely going to keep my feet on the ground. She still makes me do the washing-up, you know. And she insists I keep doing the usual things, like going round my mates' houses and sitting in the front room watching films. She's read lots of books about what fame can do to people, how an actor can have a real change of personality.

I believe I'm an ordinary guy. I love really casual clothes. And I love the 'old school' type of trainers. I don't really like all the new multi-coloured ones. I'm not after the latest fashion at all. My friends say some of the things I buy went out of fashion years ago! The truth is I can now afford all the gear that I wouldn't have dreamed of a few years ago. The price is no longer an issue.

I don't know what I'd do without my friends. I like to be able to have a laugh with them and forget all the stress of work, they're great at that. You see, fans are OK, but they're not real friends. When they come up to me, I often run in the opposite direction. Friends are different, well, mine are, anyway. They often tell me what's bothering them, for example, and I know they're not thinking I'm a big star, I'm just a friend.

Unfortunately, I don't do any sports. Although I basically look really fit, in fact I'm not as strong as I look. The gym's a place I never go to, as it happens! I'm sure it would do me a lot of good. I'm afraid my excuse is simply lack of time. At school I used to play a number of sports and was never much good at any, I'm afraid. I couldn't understand how my friends found them so exciting!

As for my dreams for the future, I have quite a few, like most young actors! Getting an award for my role in *Teenagers* is top of my list at the moment. And I've been offered the opportunity to play a minor role in a film, which is tempting because it might lead to other cinema roles. Also films are shown all over the world. You might think this sounds strange, but I'm not keen on that kind of success, it is too frightening.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

This is the end of the Listening Test.

ВАРИАНТ 2

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1

I'm really interested in getting this job as it'll be a useful introduction into the world of business. I've always dreamt of working in such a large company and get the experience of office work. To be honest, I haven't had any working experience yet but I often help my aunt on her farm and I can say that I am responsible and can work to tight deadlines, which is always important in business. That's why I feel I'm a good candidate for this job.

Speaker 2

I think this is just the job for me. Working in an office is boring for some people as you need to do the same thing again and again, like writing letters and stuff like that. I've always liked to make sure that what I write is perfect, and I'm not saying my grammar or my spelling are very good, but I check everything several times for even the smallest mistakes. If necessary I'll look up a word or ask somebody if I'm not sure, even if it's only a comma.

Speaker 3

Well, maybe the first thing to admit is that I'm not the sort of person who'd enjoy working with a lot of other people in a large office, but I'm sure I'd adapt quickly. I've devoted hours to finding out about this job, and about the structure and development of the company. I think it's important because I've discovered, for example, that they have started a number of new projects that I'd love to be involved in.

Speaker 4

Oh, I'm very keen on getting this job for the summer, it would be really exciting. I don't know a great deal about this company but I've been told they are involved in research, and I think I have a lot to offer in that field, I've developed lots of projects at university. I'm quite good at planning them and seeing them through to completion. I must admit, though, my grammar and spelling often needed some improving.

Speaker 5

I think for this job, well, probably I'm a good candidate. I have no difficulty in producing a piece of writing, say a report. It just comes naturally to me, and I never need to check it for errors. I'm not terribly good at working under pressure, though, particularly if I'm part of a team and I'm expected to work quickly. But from the little I know about this company, they seem to have a very relaxed attitude.

Speaker 6

What makes me good for this summer job? Well, I've got lots of enthusiasm, which is important, I may not be brilliant at communicating with people, and my eye for detail could be better... I know that employers value all this but I believe that what they value even more is an ability to be part of a working group where everyone's contribution is important. I have a lot of confidence in myself when it comes to sharing responsibility with others. That's definitely my strong point and if I get this job, I'm sure my other skills, including language, will improve greatly.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А1—А7

Вы услышите интервью со знаменитым певцом и композитором. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Interviewer: With us today is Ricky Foyles, a songwriter you might be familiar with if you are under 20... Ricky, your songs are really extraordinary. Are they about real people?

Ricky Foyles: Well, yes, there's nothing in them that I've invented. For example, my latest song, 'Sara Jane', is about a young woman I know well, and it's basically about her strength in a difficult situation. My subjects are people and events I'm familiar with, but not the well-known personalities everyone would recognise...

Interviewer: And people like that kind of subject matter...

Ricky Foyles: Yes, though you often have to listen three or four times to one of my songs before you realise that it's about something

completely different from what you thought it was about. That's because I use everyday words, so you understand their meaning straight away. It's the message behind them that's more complex, what the song as a whole is really saying. I suppose the advantage of that is you don't get bored and tired of a song so quickly...

Interviewer: Would you say you're more popular now than you

were when your album Rocket Love appeared last year?

Ricky Foyles: Mmm... I've always dreamt of selling millions of records, but that hasn't happened of course. I've got faithful followers, though, and I know that I'd be able to fill a 500-seat concert hall now, just as easily as I did two or three years ago. When my next album appears, that will certainly change things, that'll be in about six months' time.

Interviewer: So you might make a fortune then...

Ricky Foyles: Well, funnily enough I've always written my songs for the pleasure of it. The financial side of it has never been the driving force.

Interviewer: So is your new album very different from what you've done so far?

Ricky Foyles: Well, for a start, I took into account what some of my fans had said about my songs. They'd said I only write about what's unhappy, you know, they asked me to be a bit more optimistic. Well, I find that strange, because on the whole I think my songs are about real life, and in real life it's not always summer time... But I've tried to give it a more positive flavour, see what happens.

Interviewer: So are you writing more songs at the moment?

Ricky Foyles: Oh, sure, I need to have a new challenge all the time. I'm convinced my next album is going to be better than anything I've produced so far.

Interviewer: Well, we all wish you the very best of luck. Ricky Foyles, thank you for talking to us today...

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А8-А14

Вы услышите рассказ писателя-фантаста о его творчестве. В заданиях **A8—A14** обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

I am very lucky because it's easy for me to get my books published. But with *Return to Nothing*, my first book, I had a problem.

I sent it to a firm of publishers and they kept it for about six months. They finally sent it back to me, saying the way it was written was very original and the story was amazing, but they were unwilling to publish it because it was rather a large book and they were a tiny company. They advised me to contact another publishing company who they knew were looking for science-fiction writers. I had no trouble after that.

My characters are different from real people. The main thing is that in a good adventure story the characters must have some sort of evolution, for example, they come to have knowledge that they lacked to begin with. And it doesn't mean they always go from being bad to being good at the end of the story. I don't believe in that. My heroes are not particularly loveable.

After Return to Nothing I went on to write a series of three other books with the same central characters although I started Return to Nothing with one book in mind. It progressed from there, and it went to another book, then it went to a third book. The publishers knew they'd be an instant success. But writing a good series of books has one unwelcome consequence: I get a lot of requests from readers for more books in that series. I love the fact that they bother to write to me about it. But I also need to do something different and recharge my batteries.

Yet I'm a story-teller, and story-tellers want an audience. The more people who read me, the happier I am, so all the other stuff has no meaning to me. I've always believed that when writers win prizes, their careers are over. But everyone seems to think I'm dying to win awards. I read a lot of fiction, too, and sometimes I wish I'd written some of that. But I know I'm just as good, only different.

When I was offered a film contract, I agreed although I knew I was making a mistake. It was a moment of foolishness when I thought, 'There's no one in the science-fiction field who's ever been offered this chance.' But my pride got in the way, and then it was too late. It was a difficult experience because the director was asking me to change parts of the book all the time. I knew from the beginning there'd be little money in it anyway. Maybe the only advantage is that it was an experience I could use in my writing.

My childhood background in reading is rather strange. My mother was a history teacher and very much wanted to introduce me to all the interesting historical characters she was so familiar with. Those were her bedside stories! She got me into that habit, and as soon as I could read myself I was rereading all that. I also went through a phase when I liked reading poems, but by that time I was an adolescent.

Today there are so many novels on the market that readers are often at a loss what to buy. What can I advise them? First, ignore what the critics say. They are frequently wrong, or rather, they don't

5- Английский язык

know what you like. Some readers like to have information about the writer, a kind of biography of the author. I'm against that approach because it won't tell you much about the book you're interested in. A more reliable method is to skim through the first few pages of the book to see if it holds your attention.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

This is the end of the Listening Test.

ВАРИАНТ 3

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1

What makes me successful in my studies? I'm certainly not somebody you could describe as studious, you know, the kind of student who will devote serious time to reading and rereading stuff... Probably I don't need to do that, I'm always wide awake when the teachers are explaining things. I can take in a lot like that. I think that's it really. All I need to do later is have a glance at the notes I've made, to make sure I'll remember things, otherwise I'd soon forget them.

Speaker 2

Well, I think my approach to studying is a bit different... At college you're expected to read and study a lot of stuff, and honestly, quite a lot is not really essential. I don't bother with all that. That

means I've got time to concentrate on the rest... I could spend hours reading all sorts of additional information, which is no doubt very interesting, but I choose to ignore it. I often try to help friends by telling them to do it my way, but what works for me may not work for others, of course.

Speaker 3

The secret of my success? I'm not terribly good at learning new things... as a child I'd learn things by heart, like poems, for example, but then my parents would give a hand... Now I'm on my own of course, and I know perfectly well that I need to devote more time than others to my studies. And that's what I do. I give it as long as it takes. Some of my fellow students concentrate better than me during lectures, maybe that's why they don't need the extra study time.

Speaker 4

Well, whatever I read stays in my head. I must admit my mind's often somewhere else when I'm in class, but then I know it won't take me very long to look at things at home, maybe a couple of hours a day, which is less than most students need, that'll be enough. Next day I can even recall the unimportant details... My teachers want me to make the most of this ability and they give me extra stuff to read. But I can't be bothered to tell you the truth. I'm doing well enough as it is.

Speaker 5

What makes me really successful is the ability to plan my activities. I always plan everything in advance and try to stick to my schedule, though sometimes it's rather difficult to do. That means I usually don't waste time on thinking what to do so I manage to do more than other students. Yet my schedule is flexible enough for revision if my priorities change or new ones pop up.

Speaker 6

I think I'm a successful student because I don't rely 100% on my own abilities. I know what my weaknesses and strengths are, so I don't study on my own. I'm good at maths and physics, for example, but a disaster at writing. I wouldn't be any good without a hand from classmates who are good at that, who can read a literary essay, say, and understand its main points in no time at all. And I'm useful in other subjects. People sometimes waste a lot of valuable time trying to be good at everything.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Вы услышите интервью со знаменитым фотографом. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Interviewer: Ella, every time you set off on a trip to some exotic location, we all feel very envious...

Ella: Yes, most people would consider it one of the best jobs in the world. So how can I tell you that without fail, each time I have to go away, the days before I go are filled with a sense of dread. I'd live without all that travelling if I could.

Interviewer: So once you're at your destination, can anything go wrong?

Ella: Well, there's a lot of pressure to come back with photographs. This is not an easy task when the models are in a bad mood and the hairdresser is depressed. that sort of thing. All of this has happened to me and yet the editors, understandably, want happy, smiling, pictures, with blue sea and blue skies. You can't blame them for that, they're only doing their job.

Interviewer: You've just returned from Mauritius. That place really is paradise, isn't it?

Ella: Oh, yes, but we were there to work, remember? We needed to shoot three different fashion stories so we had several assistants, the make-up and hair team, and four models. What we were not expecting is that because it was so hot and sunny, we couldn't shoot between midday and four in the afternoon. Sounds good until you have to get up at four-thirty in the morning to be ready as the sun rises.

Interviewer: And then I understand you had an unpleasant experience on the way back?

Ella: Yes, the flight lasts 13 hours, four to Nairobi, then there's an hour's stopover there, and then another eight hours to London. Well, three hours into the flight the captain told us there was a problem and we wouldn't be able to land at Nairobi. A plane skidded on the runway and wouldn't move. I suppose we would have felt worse if he'd told us there was something wrong with our plane...

Interviewer: So you flew direct to London?

Ella: No, because we did not have enough fuel, so we landed again four hours later, in Uganda. We were then told we had to stay in Uganda at least eight hours for the crew to rest. I wouldn't have minded that so much, except that we had to take all our luggage with us. Locating all our suitcases and bags and loading them on to minibuses was a nightmare. 25 suitcases containing thousands of pounds worth of clothes, plus three trolleys with expensive photographic equipment...

Interviewer: So it was one of those trips when absolutely nothing goes well...

Ella: The photos were OK, so it was worth it in the end. I think, though, that the true value of the experience is what it taught me about the members of my team, it was wonderful to see how supportive of each other they were. I'd had this idea that in this profession it was everyone for himself so to speak. So, in that respect it's been very positive.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А8-А14

Вы услышите рассказ инструктора по глубоководному погружению о своей карьере. В заданиях A8—A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Well, deep-sea diving was simply a leisure activity for me. Then the local Diving Centre needed instructors and I got a job during the peak tourist season. I gave it a try though the pay wasn't much. I must say that my first experiences with students left me wondering if this was the career for me at all... Probably what decided me was that the next season there were a number of happily returning divers who wanted me as an instructor again...

Diving instructors usually set off in boats, with their students, to find a good spot to dive. Now, you can't expect us to have detailed local knowledge of all the dive sites in an area. However, you are expected to fully understand the effects of strong wind and storms because you need flat water, that is, not many waves. When conditions are not suitable, some inexperienced instructors panic, because their students want action, no matter what.

I'll tell you what makes me very nervous. Once, I had six students with me. We all went under water, got everybody settled, and wallop, all six of the students suddenly went in different directions! Now, that's worrying. I quickly rounded up four of them, but couldn't find the other two. Then I saw bubbles in the distance so I swam after them, grabbed, got them in line. They were kicking and struggling and I suddenly realised they weren't my students. I let them go and found my own halfway up the boat.

Well, it's difficult to spot people with everyone wearing the same kind of outfit and sometimes that can lead to strange situations... One day a girl, Elaine she was called, went missing while we were inspecting a wreck. My group were coming up after a good dive when other divers went past, down on their way to the wreck. In the confusion, Elaine thought one of them was me and followed whoever it was back down. Not that she wanted another look at the wreck! I went back down and I came across a diver in black I had never seen before, and behind him, my lost student, who looked very upset.

Training new divers is tricky, particularly if your students know more about the subject than you do. I had a couple once, Mr and Mrs Jones, they were doing OK, but when it came to life-saving they were not doing it to the right standard. I just kept saying to them, 'What you're doing is OK, but it isn't up to our standard.' When we met in the bar later, I found out they were a doctor and nurse. I just wished the ground would open up and swallow me. I felt so stupid...

I must admit, though, that I sometimes find my job a bit boring. Possibly number one is swimming around in a few metres of water for my students to be able to take photos of each other to show to their friends. But apart from that, I know that students can't be expected to get things right from the beginning, and I'm a patient teacher. Unlike many of my colleagues, I don't find that part of my job tiring at all. In fact, I'm glad to be doing the routine things which don't involve much action.

In the future, I'd love to move on to a quieter sort of job. Some people have suggested I should try to get a job with a film company, taking photos and doing documentaries of shipwrecks and fish. I feel I'm not young enough for that sort of job. I'd like something where I can use the administrative skills I have, ideally running a busy dive centre, where I'd organise the work of other instructors.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

This is the end of the Listening Test.

ВАРИАНТ 4

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1

I'm fifteen and I'm competing in the senior championships. Last year I had a shoulder injury, and it took a while to mend... I still swam every day, but I wasn't allowed to spend much time in competition. It was a bit disappointing not to be able to take part in tournaments and things. As usual, a lot of my time was spent preparing for my college exams because I've promised my parents I won't neglect my studies. They know I'd rather be in the swimming pool than the classroom!

Speaker 2

Last year was an important time for me. I went to the European Championships in April and I came third in the 100 metres competition... Which was very good because I wasn't expecting to win any medals, I was very happy that I qualified to take part...

And after the Championships I was invited to swim in a series of competitions in South America and had a good month swimming in five different countries! My real medal ambitions are focused on 2012...

Speaker 3

Well, at first I thought it would be a difficult year because my trainer was out of action for a couple of months with a back problem. But I carried on training on my own and he was surprised at my progress when he came back. There was a national college competition in June — that was perhaps the biggest event for me — representing your university is a big responsibility. I hope to be able to do that again in New Zealand and Australia next year.

Speaker 4

The past year was quite difficult. I started training for a local team so I had to get used to my new schedule, which was rather busy. I had to work hard for several hours almost every day, but sooner or later it'll pay off, I'm sure. I like my new team-mates and we get on very well. They are really very supportive and help me a lot. I hope we'll be able to do our best.

Speaker 5

Oh, the past twelve months have been good and bad really... I broke my 100 metres personal best record in January and I knew I had the best chance of a medal for years... but then I started worrying about my future. I wanted to finish my exams and apply for a place at university. So in fact what I did was interrupt my training completely for several months. Didn't come near the pool... Now I need to work hard to get back to the level I had a year ago.

Speaker 6

The past twelve months? Oh, they've been almost too busy. I had to be careful because the last thing I wanted was an injury... I got the Continental Cup in France and came first in the national summer tournament. I was really pleased about it all, because I started my swimming training when I was at school and then at college, and you know how some people believe that school sport can't produce champions... I'm always grateful to them for the encouragement they gave me years ago.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А1—А7

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A7 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа ($3-Not\ stated$). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

James: Hello. Simpson's Travel Agents.

Sarah: Hello, James. This is Sarah Jackson. How are you?

James: Sarah! Hello! How lovely to hear from you!

Sarah: Sorry to disturb you at work.

James: Oh, don't worry. I'm only too pleased to be interrupted. Anything to stop me having to deal with customers and their complaints! Never mind! How's everything with you?

Sarah: Oh, fine. Have you got a lot on at the moment?

James: Well, it's our busy time of year, you know, coming up to the summer. Everyone's booking their holidays. Still, I mustn't complain.

Sarah: That's right. Business is business! Anyway, James, I spoke to Alan yesterday, you know, about our get-together in Durham on the fourteenth, and I'm just ringing to let you know what's happening. We've decided to meet in The Lotus Garden, the Chinese restaurant...

James: You mean the one in Clay Path? Where we all used to go?

Sarah: Exactly.

James: Oh.

Sarah: Why? Is that no good?

James: It closed about three years ago. But it doesn't matter. There's the other one, the Kwai Lam. It's just as good, better, in fact.

Sarah: Now where is that? I've forgotten.

James: How are you getting to Durham?

Sarah: My train leaves Leeds at five o'clock.

James: Well, when you come out of the station, go down the path to the roundabout, and go down North Street towards the town centre.

Sarah: Uh huh. I'm with you.

James: Cross over Framwellgate Bridge and go up into the Market Place, where the Town Hall is. Then you go right into Saddler Street, and then the road divides. Saddler Street goes down to the left; and right is North Bailey. Well, the Kwai Lam is on the corner of Saddler Street and North Bailey.

Sarah: OK. Now, what time are you coming from Sunderland? How are you getting there?

James: Well, I'm so close, I'll be catching the bus. The office closes at 6.00, and I'll go straight to the bus station. There's a bus to Durham every twenty minutes, so I'll get the first one, probably about 6.30.

Sarah: So you'll be there at about... what? Seven?

James: Yeah, something like that.

Sarah: Well, look. Why don't we see you in the Kwai Lam? I'm meeting Alan in The County before that, because we both get in earlier than you. I need to phone Alan to tell him about the Lotus Garden.

James: No, I'll phone Alan. I haven't spoken to him for ages.

Sarah: OK. Yeah, you phone him then. What about if we see you in the Kwai Lam between seven and half past? How does that sound?

James: Fine. That'll give me enough time, I'm sure. Shall I phone and book a table?

Sarah: That would be great. By the way, where are you staying that night?

James: I'll be coming back here, I suppose.

Sarah: Can't you stay in Durham so we can have more time together? You don't want to rush back to Sunderland, do you?

James: I guess I could give a friend of mine a ring to see if he can put me up. Yeah, I'll do that.

Sarah: Great! Well, we'll see you on the fourteenth, then, around 7.15. Bye, now, James.

James: Bye, Sarah. Thanks for phoning.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А8-А14

Вы услышите рассказ популярного телеактёра о его карьере. В заданиях **A8—A14** обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Well, I haven't always been an actor. When I left school I wasn't sure where I was going. I passed all my exams, but I knew I didn't want to go to university. I thought I'd like to be an actor, actually, but I lacked the courage at that age to do anything about it. So eventually I went to a careers advisor, somebody whose job it is to advise young people about training opportunities.

He said, 'What do you want to do?' and I said, 'I'd like to be an actor' and he said, 'Well, there's no future in that, you know, what else do you want to do?' and I foolishly said, 'I'd like to be a big business tycoon' not really knowing what I meant by that. And he said, 'Oh right, accountancy's the thing for you then' and within three days I was a trainee working for one of the largest accountancy firms in Newcastle.

It was a big firm which handled the accounts of lots of companies. It was fascinating, actually. I saw a huge slice of working life, you know, shipbuilding, food factories, big offices. I wouldn't have

missed it for the world. And I did that for a couple of years. Three and a half, to be exact. I was just six months away from qualifying.

Well, in the meantime, I'd joined an amateur theatre club. We did about six plays a year, and I found that I was living for the evenings and weekends. The work I did during the day, although it was interesting, didn't mean anything to me at all. I got a place in drama school and, although it was tough, I've never looked back.

While at drama school, I worked as a busker, I mean as a street musician. Financially it was a necessity. It supported me through drama school. I used to play my guitar and sing in the underground stations in London during the Friday morning rush hour and I'd earn enough to buy food and stuff for the week.

This interest in performing goes back to my grandmother. Apparently she had once worked in the theatre, although I never knew her. But what we did have at home when I was a child was a tin of theatrical make-up which had been hers. It fascinated us as little kids. My elder sister used to write plays for all family occasions and we would cover ourselves in this make-up and act them out, dressed in bits of old clothes.

I think I'm rather a shy person. I suppose nobody likes being shy, not being able to cope in social situations, so shy people are always looking for a way of joining in somehow. Well, I can't say that I'm lacking in energy. I do put a lot of energy into my work and I like playing all sorts of characters. But, on the other hand, presumably you play a role better if there are some similarities between you and the kind of guy you play. I don't think that on screen you can play a character unless you find those similarities actually. The audience knows if the actor has to try too hard, it doesn't work.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

This is the end of the Listening Test.

ВАРИАНТ 5

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1

It's difficult when you're asked to give advice to youngsters... because they may want to be different, and maybe they think, well, I don't need advice. What I can say to them is that knowing exactly what you're going to write about, that's important... and making sure that the subject you've chosen is something you're really familiar with. When I wrote my latest book, there was going to be an elephant in the story, so I read a lot about them, and even visited the zoo to take a closer look at them. If you've done the hard work, then the writing itself is easy, the language will just flow...

Speaker 2

Well, you know, every writer can come to a period when he or she lacks ideas. Then stop writing, and go and get a job, or go round the world and then come back and write some more. Travel is great inspiration, so maybe you can find something to do that involves seeing other parts of the world. You know, the world is a tremendously exciting place with all sorts of stories to be told, a treasure of ideas and we should just watch it go round and pick what seems fascinating.

Speaker 3

Oh, well, I know exactly what I'd say to new writers... We all started our writing careers by imitating the authors we admired, and there's nothing wrong with that... sometimes we copied their style, or even their stories... Developing your own will come later, so to begin with it is essential to write down all the little things that happen to you day after day, keep a record of all that, because it will enrich your writing. Never mind if they seem unimportant and boring, good stories are often made up of apparently insignificant details...

Speaker 4

When I started writing I found that managing my own time was difficult. I had lots of ideas, and thought, well, this is such a good story line and nobody's ever written anything like it... But my mind

was all over the place, and writing was just one of my interests, so I'd say when you write, do as I did in the end... I chose to have a rather unusual view out of the window — a brick wall! Anything to make sure you don't get distracted. I kept a record of how many words I wrote a day, and that helped too.

Speaker 5

I didn't read a book until I was about eleven... it was then that I discovered the pleasure of reading... and then I'd read any stories I came across, sometimes I barely understood the language, so many long, difficult words I didn't know... I'd spend hours looking them up. I didn't mind that as long as the stories were different and special. New young writers should try to produce stories which are their own, seeing the world through their own eyes, not those of the writers they admire. We can give advice, but only up to a point.

Speaker 6

When somebody decides to write stories, it's usually the case that they've been reading stories for a long time, and maybe thinking, well, I could do this just as well, or even better. Trouble is young writers often think that in order to be better, they've got to use lots of long words and complex sentences. That's their idea of originality. Nothing is further from the truth. Keep your attention on getting the message across, whether it's an everyday personal experience or a science-fiction story that's involved days of library work in preparation for writing.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания А1-А7

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1—True), какие не соответствуют (2—False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3—Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Kate: Hi Pete — I just wondered if you fancied coming out for a coffee.

Pete: Oh, I was just writing a letter.

Kate: Writing a letter! Is your phone out of order?

Pete: No...well, not exactly a letter. Ben's applied for a job at a children's summer camp, and they've asked me for a character reference. He must have put me down as one of his referees.

Kate: Oh dear — you're not going to tell them the truth, are you?

Pete: What do you mean?

Kate: Well, that he's a big-headed show-off who goes out every night and never does a day's work.

Pete: Oh, come on, he's not that bad -I mean, kids love him. Do you remember the birthday party that he arranged for his little brother last month? It was really fantastic! And he always entertains his brother's friends with his magic tricks and silly jokes.

Kate: Oh yes, he's great with children — but he's a big kid himself, isn't he?

Pete: Yes, I suppose he is a bit immature. You never know what he is up to.

Kate: And I hope they don't expect him to work before four o'clock in the afternoon. You know what he's like — he needs a bomb under him to get him up in the morning.

Pete: That's right. He's always late in the morning.

Kate: Also, he hates taking orders from anybody. Do you remember that job he had last summer in a restaurant? He ended up throwing a bucket of water over the chef when she asked him to wash the kitchen floor.

Pete: Oh no, don't remind me. He won't do anything he doesn't enjoy, will he? Mind you, he did run that restaurant single-handed when the chef and two of the waiters were off sick with food poisoning.

Kate: That's true. He's good in a crisis. But having said that, he's good at causing a crisis as well — I mean, you know the food poisoning was his fault, don't you?

Pete: Oh, yes — oh dear, this isn't helping. Yet I think he could...

Kate: Hey, do you think he's still got blue hair?

Pete: Well, his appearance is rather strange but kids find it rather attractive. Come on. Let's go and get that coffee.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Вы услышите интервью с Барбарой Кренстон, директором по подбору актёров. В заданиях **А8—А14** обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Interviewer: My guest today is Barbara Cranston. Her name has appeared on the credits of many well-known films because she works as a casting director. Barbara, welcome and tell our audience about your career. Is it a big responsibility finding the actors for a film?

Barbara: The job of a casting director is a highly-skilled one actually, because without the right cast, there's no movie. Although experience counts of course, intuition is the essential quality for the job, and that's not something you can learn. You signal things to the audience through the kind of actors you cast.

Interviewer: So how do you go about it?

Barbara: It's an odd process, because it's not just about casting a certain number of actors in roles. The dynamic is incredibly important: if you have a comedian, you have to cast a particular type of person against them. And it's also about energy: if one person has quite a low-energy style, then you need someone opposite them to gee them up a bit. When I meet an actor, I'm trying to find a quality in that person that reflects into the part in an interesting way. After I've read the script, I start to have ideas and to talk to people.

Interviewer: And the director leaves it all to you, doesn't he?

Barbara: Well, I do all the preparatory work. The first stage is that agents send in photos, video tapes and resumes of actors that I've requested or that they think are good. I watch loads of tapes. If I like an actor, I'll meet them, or go to see them in a play. Then they go to meet the director who makes the final selection from my short list. On average they see about eight or nine actors per part, but I see many more.

Interviewer: Barbara, are you ambitious?

Barbara: Of course, I am. I don't believe anyone who does well isn't. I was initially attracted by the glamour of it all, but I'm definitely not driven by money, because I still don't have any. What absolutely drives me now in all parts of my life is that I don't want to be old and have regrets. We are all able to do something successfully, and I think it's a shame if you don't achieve that.

Interviewer: You took a break from your career at one time, didn't you? But what went wrong, why did you give up?

Barbara: The worst aspect of the job is that the casting stage is a stressful time in the making of a film. It takes a lot longer than people think — a big film can take six months. An awful lot of other people's frustrations can land on you, and I've never really learnt how not to take it personally. I guess it goes with commitment.

Interviewer: But in the end they tempted you back, didn't they?

Barbara: The only reason I came back was because one of my favourite directors handed me a lovely script. It wasn't even that I wanted it. I'd got plenty of theatre work which I was enjoying. But I just couldn't bear the idea of anyone else doing that script because it was so brilliant. It's the best thing about my job, working with really fantastic people. But after my work is done, I move on — I don't get involved in the rest of the making of the film. At the end, at the after-shoot party, everyone looks at me as if to say, 'Who are you?' But I don't mind because the people who matter know what part I've played and anyway, by that time I'm already getting my teeth into the next one... and I love that feeling.

Interviewer: Barbara, thanks for talking to us today.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

This is the end of the Listening Test.

Ключи к заданиям

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2	. Чтение	Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A15	1	A22	4
A2	2	A16	3	A23	1
A3	1	A17	2	A24	4
A4	2	A18	4	A25	1
A5	1	A19	4	A26	3
A6	3	A20	1	A27	2
A7	1	A21	3	A28	3
A8	3				
A9	1				
A10	3				1
A11	2				
A12	1				
A13	2				
A14	2				

	Аудирование					
B1	B1 CBGEFA					
	Чтение					
B2	CHADEBG					
В3	FBAGCE					

	Грамматика и лексика
B4	looking
B5	hadbeenforgotten
В6	werewritten
В7	couldnot
В8	said
В9	carries
B10	willknow
B11	comparisons
B12	education
B13	harder
B14	disagree
B15	exaggeration
B16	misbehave

Раздел 4. Письмо (Типовые варианты ответов)

Задание С1

28, Kurchatova Street Moscow Russia

24 May, 2009

Dear Pamela,

Thanks for your letter. It was great to hear from you!

In your letter you asked me about my household duties. Of course I have to do some chores because my Mum's too busy at work. I think everyone in the family has to do their fair share. Actually, I don't do much, just go shopping and clean my room. It doesn't take long so I have enough time to do my homework and to chat with my friends.

Anyway, it was great to hear about your trip to Italy! What city are you going to? How long are you going to stay there? Will you take any exams? Write back and tell me about your holidays.

Well, I'd better go now as I've got to take my dog for a walk. It's also my duty.

Love, Lucy

Залание С2

No doubt that learning languages takes up a lot of time. That is why some people think that it would be better to have only one language on our planet. But will it be really beneficial for mankind?

In my opinion, the reduction of the number of languages is a disaster because it will totally destroy our great cultural heritage. With each loss of a language comes a loss of a culture, a loss of a way of life that deserves to be protected and treated as valuable. I also believe that leaving one language for communication will greatly reduce the linguistic diversity of our planet, which is the key to our survival. What is more, it will be rather difficult to choose which language to use and it may even lead to wars.

Many people think that if we have only one language, communication will become easier and there will be no need to learn foreign languages. I cannot agree with them because knowledge of foreign languages makes a person educated and well rounded. You cannot broaden your mind if you see the world only from the perspective of your own culture. Besides, people are a lot more helpful if you speak their language.

In conclusion, I would argue that we should try our best to preserve the linguistic diversity of our planet. I think that larger cultures should have a respect for minority languages, but first of all the younger generation must want to preserve their native language.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2	. Чтение	Раздел 3. Грамматика и лек	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A15	1	A22	1
A2	1	A16	3	A23	2
A3	2	A17	3	A24	4
A4	1	A18	2	A25	2
A5	1	A19	3	A26	4

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A6	3	A20	4	A27	2
A7	2	A21	2	A28	3
A8	3				
A9	2				-
A10	1				
A11	2				
A12	1				
A13	3				
A14	2				

,	Аудирование				
B1	GEFBDC				
	Чтение				
B2	GCHEDFA				
В3	DAGCFE				
	Грамматика и лексика				
B4	enjoyed				
В5	doing				
В6	hasbecome				
B7	aredesigned				
B8	willcause <или> cause				
В9	isasked				
B10	donotforget				
B11	survival				
B12	illegal				

	Грамматика и лексика				
B13	responsible				
B14	punishment				
B15	threatens				
B16	solution				

Раздел 4. Письмо (Типовые варианты ответов)

Задание С1

14, Gagarina StreetKazanRussia20/05/09

Dear Patricia,

Thanks for your letter. I'm glad your birthday party was a great success!

Well, in Russia we don't pay much attention to clothes but of course everybody wants to look great! Actually, any clothes will do if a person feels comfortable in them. As for me, I usually wear a skirt and a smart blouse. You were quite right not to take any notice of your friend's clothes. If I were you, I would do the same. It's not the clothes that count, after all.

By the way, what birthday presents did you get? Did your parents give you what you wanted? What presents did you like most of all? As for me, I prefer books.

I'd better go now. Mum wants me to help with the housework. Take care and stay in touch!

Lots of love,

Ilona

Задание С2

There is a lot of violence in the modern world. Although prisons keep us safe from dangerous criminals, they do not completely solve the problem of crime.

In my opinion, people should find more effective punishments for criminals than prison because imprisonment in fact works adversely against crime. First of all, prisoners face horrible conditions such as inadequate medical care or abuse by guards, which, coupled with an environment of criminal peers, often make prisoners more violent than when they went in. In addition, some criminals learn in prison

how to commit worse crimes. What is more, they are released with only a few roubles in their pockets and a perspective of being unemployed. As a result, most ex-prisoners commit a crime again.

Yet some people consider prisons to be the most effective punishment for criminals. They also believe that prisons protect people from those who might harm us. Although murderers and other violent criminals deserve being sent to prison, a vast majority of prisoners are locked up for non-violent crimes such as low level property crimes. In this case they only need help finding jobs. Moreover, some people who commit crimes are mentally ill and doctors can help them much more than prisons.

In conclusion, I believe that prisons are necessary for criminals who are a real danger to society. It may be better if less dangerous criminals receive different punishments, such as community service or a fine. Rehabilitation programmes cost far less and are more effective than prisons.

ВАРИАНТ 3

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2	. Чтение	ние Раздел 3. Грамматика и лек	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A15	2	A22	4
A2	2	A16	4	A23	1
A3	2	A17	1	A24	2
A4	1	A18	3	A25	1
A5	2	A19	4	A26	3
A6	1	A20	3	A27	2
A7	3	A21	2	A28	4
A8	2				
A9	1				
A10	2				
A11	3		,		
A12	1				
A13	1				
A14	3				

	Аудирование					
B1	CEAFGB					
	Чтение					
B2	EFBHADC					
В3	BEFAGC					
	Грамматика и лексика					
B4	waschosen					
B5	hasdisappeared					
В6	were					
B7	decreasing					
B8	donothatch					
В9	aretrying					
B10	willremain					
B11	arrival					
B12	inhabitants					
B13	nationalities					
B14	especially					
B15	wonderful					
B16	enthusiastic					

Раздел 4. Письмо (Типовые варианты ответов)

Задание С1

60, Sverdlov Street Ufa Russia

·23 March, 2009

Dear Jack,

Thanks for your last letter. I'm glad you get on well with your brother.

Well, I agree that it's difficult to choose our future occupation as there are lots of different jobs. However, I wouldn't like to follow in my parents' footsteps as I'm not interested in their profession. I've asked my father for advice and he believes I must choose my future career according to my preferences.

As for me, I enjoy travelling and I want to see the world. So I'd rather work in tourism. But I haven't made the final choice yet.

Have you got any hobbies? What are your favourite leisure activities? Do you enjoy active or passive holidays? Some people turn their hobbies into their careers.

Hope this helps. Drop me a line when you can.

All the best,

Peter

Задание С2

The latest advances in information technology make people think that schools of the future will use computers instead of printed books. Although electronic books have not been widely accepted yet, they have certain advantages over traditional paper volumes. But will they be able to replace printed books?

In my opinion, students will be widely using computers for studying in the future. To begin with, computers can store lots of books in their memory and modern software allows us to find quickly the necessary information. Besides, with the interactive programmes on computers studying will be much more exciting. What is more, electronic books will not degrade overtime like their printed counterparts.

On the other hand, lots of disbelievers argue that computers will not replace printed books because a printed book is better for human eyes than a computer screen. In addition, books are cheaper and easier to use since they do not need electricity or the Internet connection. I cannot agree with this because modern computer screens emit no radiation and allow us to read even in low light conditions. Of course we will have to pay for electricity but I think it will be cheaper than to pay for printed books, which are very expensive nowadays.

To sum up, I think computers and printed books will peacefully coexist for years to come, but in the future technological progress will make it possible for students to carry laptops or even palmtops instead of traditional bags with lots of heavy books.

ВАРИАНТ 4

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2	Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	
A1	2	A15	2	A22	3	
A2	2	A16	4	A23	2	

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2	. Чтение	Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A3	1	A17	1	A24	2
A4	3	A18	3	A25	3
A5	1	A19	2	A26	4.
A6	2	A20	4	A27	1
A7	2	A21	3	A28	3
A8	2				
A9	1				
A10	2				
A11	3				
A12	3				
A13	2				
A14	1				

	Аудирование				
'B1	ECDGAF				
	Чтение				
B2	BGFADEC				
В3	EGCABF				
	Грамматика и лексика				
B4	didnottake				
B5	could				
B6	B6 werehaving				
B7	donotlike				
В8	willnotdisturb				

Грамматика и лексика			
В9	shouting		
B10	hadtaken		
B11	successful		
B12	unusual		
B13	musical		
B14	suddenly		
B15	expensive		
B16	invitations		

Раздел 4. Письмо (Типовые варианты ответов)

Залание С1

Moscow Russia 25/05/09

Dear Rob,

It was great to hear from you! I'm glad you managed to talk to Sam. Please give my best regards to him.

You asked me about technology. Well, I've got a new mobile. It's got a camera so I'm taking lots of pictures at the moment. I've also got a computer but I use it mainly for surfing the Net. Of course we've got things like a TV, a DVD player and a music centre. My parents usually watch TV whereas my brother spends hours playing computer games.

Anyway, I'm glad you've made such progress in chess. Is it difficult to learn how to play it? Will I be able to do it on my own? How can I get started?

I've got to go now as I'm helping my Dad in the garage.

All the best,

Andrew

Залание С2

Holidays are an essential part of our culture but not all people understand the importance of these celebrations. They consider any celebration to be a waste of time. Are they right?

To my mind, we should celebrate holidays because they help to keep up our traditions and to preserve our culture. I also think it is a good chance to bring the family together and to meet all your friends and relatives. What is more, there is a special atmosphere behind each holiday and it is a good opportunity to make people happy.

Yet not all people enjoy celebrations. They are not interested in ancient traditions and think that holidays are just an excuse for spending money or making it. I do not think they are right because it is very important that traditions do survive in the country as they help to define who people are. Of course people spend lots of money on presents. However, it is not only the present that counts, but also the fact that people greet each other and share the joy of the day.

Personally, I enjoy celebrations. For me, a holiday is not just a day off but a special occasion and I usually prepare for it beforehand. I like the spirit of a holiday and always try and keep the traditions connected with it. To conclude, I want to say that holidays are a very important part of our lives because they help to bring generations together.

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
· A1	3	A15	1	A22	2
A2	1	A16	4	A23	4
A3	1	A17	2	A24	2
A4	2	A18	3	A25	3
A5	2	A19	3	A26	1
A6	1	A20	1	A27	3
A7	1	A21	3	A28	2
A8	1				
A9	2				
A10	3				

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A11	1				
A12	3				
A13	2				
A14	3				

Аудирование					
B1	FGEADB .				
	Чтение				
B2	HCFEBDG				
В3	CFGBAD				
	Грамматика и лексика				
B4	third				
B5	wassuggested				
В6	wasnot				
В7	hadshown				
B8	declaring				
В9	hasbecome				
B10	iscelebrated				
B11	fitness				
B12	different				
B13	intensity				
B14	sufficiently				
B15	painful				
B16	unwise				

Раздел 4. Письмо (Типовые варианты ответов)

Задание С1

7, Pushkinskaya Street Moscow Russia

May 19th

Dear Jane,

Thanks for your letter. I'm glad you're going to visit Russia. The weather in summer is usually hot so I don't think you'll need lots of warm clothes. However, you'd better take a jacket as nights can be quite cool.

In your letter you asked me about the life in a big city. As for me, I enjoy living in Moscow as there are lots of parks and cosy cafes, museums and galleries. In the evenings I usually go for a walk with my friends and at the weekend we go to the theatre or visit a museum. Have you got any museums in your town? Are they free for students? Are there any sports facilities?

I'd better go now as I've got to do my homework — boring! Can't wait to see you!

Lots of love, Rita

Задание С2

Recent advances in genetic biology have led us to quite a doubtful situation. People all over the world argue whether human cloning research should be controlled by the government as solving problems connected with human cloning is definitely not a piece of cake.

In my opinion, human cloning experiments are extremely dangerous because there are huge risks of abnormalities in human clones. Moreover, if clones have been made, they will obviously have serious psychological problems connected with their unusual birth. Finally, there is no doubt that human cloning will change our perception of what is the value of a human life as we might change from having children to manufacturing them.

However, scientists claim that human cloning could be very beneficial as therapeutic cloning could provide stem cells for regenerative medicine and tissues for transplantation. Besides, reproductive cloning will probably give parents who are both infertile an opportunity to have children. I am afraid that this technology is not safe enough to use on humans. It is also possible that clones will age quicker since the cell used in the cloning procedure has already been used in a real life individual.

To sum up, we must question whether human cloning is really worth it when weighed against the problems it raises. From my point of view, human reproductive cloning should be under the tight control of the government and the UN because it is dangerous to interfere with nature and the consequences can be really disastrous.

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

СХЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО» (С1, С2) (МАКСИМУМ 20 БАЛЛОВ)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)		Организация текста	
	K1 (C1)	K1 (C2)	K2 (C1)	K2 (C2)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.		Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.		Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении теста.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.			
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.		Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3 (C2)	K4 (C2)	K5 (C2)
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	_
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст раздения с прадложения с правильным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/ или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соб- людаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Эксперты оценивают выполнение задания C1 по критериям K1 и K2, а задание C2 — по критериям K1—K5. Критерий «Орфография и пунктуация» (K5) оценивается по шкале 0—2 балла.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

EΓ3-2009

Самые новые задания

Автор-составитель Музланова Елена Сергеевна

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор Н.М. Тимакова Художественный редактор Т.Н. Войткевич Технический редактор А.Л. Шелудченко Корректор И.Н. Мокина

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель» 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Полиграфиздат» 144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж Отдел реализации учебной литературы «Издательство группы АСТ» Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 232-17-04